

## Рассказ и иллюстрация. Преподавание Библии подросткам (часть 8).

### I. Цели использования рассказов

А. Привлечь \_\_\_\_\_ к уроку, «заинтриговать».

Б. Использовать для \_\_\_\_\_ истины, которая неясна или трудна для понимания.

Иисус в течение всех трёх лет широко использовал притчи. В Новом Завете в Евангелиях больше \_\_\_\_\_ притч.

В. Показать \_\_\_\_\_ духовной истины.

Г. \_\_\_\_\_ к действию.



### II. Источники рассказов

Откуда Иисус брал сюжеты притч?  
из сельской жизни  
из домашней жизни  
из рабочей жизни  
из политической жизни  
из новостей

А. \_\_\_\_\_. Ребятам интересен христианский опыт их лидера.

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_. Жизненные ситуации и достижения людей, даже их ошибки и неудачи мотивируют ребят.

Г. Наше собственное \_\_\_\_\_

### III. Качества хорошего рассказа

А. \_\_\_\_\_ для жизни ребят.

Б. \_\_\_\_\_. Неинтересный рассказ, не стоит использовать.

В. \_\_\_\_\_. Если это сюжет из Библии, история из реальной жизни или биография, уточните для себя факты.

Г. \_\_\_\_\_. Чаще всего у вас ограниченное время.

Д. \_\_\_\_\_. Запутанная, непонятная история вызывает недоумение.

Е. \_\_\_\_\_. Если сюжет слишком известный, можно внимание не привлечь, а потерять.



#### **IV. Истории, созданные самими подростками**

А. Они могут пересказать библейскую историю

\_\_\_\_\_.

Б. Они могут рассказать историю \_\_\_\_\_.

В. Придуманные ситуации, в которые попадают подростки, и теперь \_\_\_\_\_ для решения своей проблемы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как вы думаете, почему Иисус так часто рассказывал притчи?
2. Помните ли вы интересный рассказ из библейского урока или проповеди?
3. Как еще можно привлечь подростков к рассказыванию историй в рамках библейского урока?