

ВИДЕО 4

Ребенок с СДВ и социальные навыки

I. Внутренние факторы, которые тормозят развитие социальных навыков

А. Неспособность видеть связь между поступком и его _____.

Б. _____. У ребят с СДВ на языке все, что на уме. Мыслительный анализ отсутствует.

В. _____. Эта проблема есть не у всех ребят с СДВ, но у многих.

Г. Слабая _____ память. Большинство людей учится на своих ошибках, но не ребята с СДВ.



Д. _____ созревание. В ранние подростковые годы он ведет себя все еще как ребенок.

II. Внешние факторы, которые тормозят развитие социальных навыков

А. Влияние _____. Сегодня у ребят почти нет выхода для физической энергии.

Б. Влияние _____. Обычно у детей с СДВ либо мать, либо отец тоже страдают СДВ.

В. Влияние _____. Они часто издеваются над нестандартными ребятами.

III. Развитие социальных навыков

А. Обсуждайте с подростком _____ из их жизни.

Б. Помогите подросткам _____ от критики.

В. Помогите ребятам преодолевать их _____.

Г. Объясните ребятам, что не надо говорить очень громко или раздраженно, чтобы обратить на себя _____.

Д. Пусть у него будет какая-то ключевая _____, которую он должен напомнить сам себе, чтобы правильно реагировать в трудной ситуации.

Е. Показывайте подростку _____ правильных отношений.
(Книга Дейла Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»).

Ж. Поместите подростка с СДВ в такую группу, где он сможет осваивать социальные _____.

З. Подростки с СДВ хорошо чувствуют себя в _____.
Спортивная команда – хорошее место, чтобы дружить.

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько друзей у подростка с СДВ, которого вы знаете (много, несколько, один друг или нет друзей)?

2. Какие привычки подростка с СДВ, которого вы знаете, отталкивают сверстников?

3. Какие советы из этого видео вы могли бы использовать, чтобы помочь подростку с СДВ развить социальные навыки?