

## Тема: Голоса

Название:

**Цель встречи:** Умение определять, какие голоса говорят правду, а какие обманывают.



**Игра:** Один-два игрока выходят из комнаты. Двое других встают по разные стороны комнаты. У одного – плитка шоколада, а у другого – чашка с небольшим количеством воды. Тот, у кого в руках шоколад говорит только правду, а тот, у кого в руках вода, может говорить что угодно, даже ложь. (Этих двух игроков желательно выбрать и подготовить заранее). Введите в комнату первого из тех, кто покидал ее. Завяжите ему глаза. Он останавливается посередине комнаты. Дайте ему задание: выслушивать того, кто стоит в одном конце комнаты, и того, кто стоит в другом конце. У каждого из говорящих есть что дать игроку с завязанными глазами, однако один из них лжет, а другой говорит правду. Они высказываются по очереди. Тот, у кого завязаны глаза, должен решить, кто из двоих, по его мнению, говорит правду, и подойти к нему. В результате он получит то, что имеется у этого игрока. Предупредите его, что сначала он должен внимательно выслушать реплики обоих игроков и лишь потом двигаться к одному из них. При желании игрок с завязанными глазами может обратиться за помощью группы. Тогда зрители из группы также могут давать свои советы – любые, какие захочется. Игрок подходит к тому, чьему голосу он доверяет больше, и получает либо шоколад, либо воду на голову. Затем введите в комнату следующего игрока, и игра повторяется.

Варианты приманивания: стоящий в одном конце комнаты говорит: «У меня есть конфетка». Другой: «У меня есть 100 рублей, а у того, другого, у него в руках крем для бритья, которым он собирается измазать тебя". Первый говорит: «Нет, не верь ему: у него вода, которую он выльет тебе на голову. Лучше иди ко мне!» и т.д.

### Вопросы:

В помощь лидеру после каждого вопроса даются лишь <b>возможные</b> ответы. Цель обсуждения в том, чтобы подростки высказывали <b>свои</b> мысли. Лидер может поделиться своими идеями лишь в конце обсуждения.
--

1. Вопрос игроку: почему вы послушались именно этого голоса?

2. В мире много голосов, призывающих нас в свою сторону. Чьи это голоса?  
(Запишите ответы ребят)

*Учителя; родители; друзья; фильмы; блоги; песни; новости; Библия;  
пастор; свой внутренний голос и т.д.*

3. Некоторые голоса более надежны, чем другие. Оцените данные голоса по их надежности (по шкале 1-5). Попросите ребят оценивать их, выставляя какое-то количество пальцев. Запишите среднюю оценку каждого голоса.

4. Почему каким-то голосам стоит доверять?

*Тому, кто заботится о вас; кого вы знаете; он знает, что лучше для меня; у него есть жизненный опыт - пастор опытнее чем подросток; тому, на кого можно положиться по предыдущему опыту; у кого добрые мотивы; бескорыстие; это согласуется с Библией*

5. Ради чего некоторые голоса обманывают вас?

*Чтобы обогатиться за счет вас; не дать вам увидеть, каковы они на самом деле; чтобы манипулировать вами; они хотят, чтобы вы были похожи на них; они сами заблуждаются*

6. (Разделите ребят на четыре группы и каждой задайте вопрос (см. в конце урока).

Группа 1: Что говорят голоса-обманщики о твоём будущем?

*Ты должен делать всё, чтобы разбогатеть и прославиться;  
Ты никогда ничего не добьешься.*

Группа 2: Что говорят голоса-обманщики о твоей семье?

*Твои родители не любят тебя;  
Тебе никогда не стать таким, как твой старший брат*

Группа 3: Что говорят голоса-обманщики о твоей ценности?

*Ты непривлекательный;  
С тобой никто не хочет общаться*

Группа 4: Что говорят голоса-обманщики о каких-то поступках?

*Все делают это, поэтому оно позволительно;  
Если это никому не вредит, это возможно.*

7. Как нам не повестись на опасные голоса-обманщики?

*Посоветуйтесь с тем, кому доверяете, достоин ли чей-то голос доверия; будьте бдительны; ориентируйтесь на Библию; оценивайте источник*

8. Можно ли доверять голосу Бога? Почему?

*Он создал нас; Он знает будущее; Он хочет самого лучшего для нас; Он любящий отец; у Него есть план относительно вашей жизни*

9. Как практически мы можем слышать голос Бога?

Читайте Слово; изучайте его; ориентируйтесь на Его Слово, чтобы сравнить с тем, что говорят другие голоса; применяйте Его Слово на практике

### **Итог:**

1. Есть много голосов, говорящих нам, что делать. (Зачитайте ответы на вопрос №2)

2. Некоторые голоса более надежны, чем другие.

В каждом голосе есть доля правды, иначе никто не прислушивался бы к ним.

3. Голос Бога самый надежный, потому что Он создал нас; Он знает будущее; Он знает, что лучше для нас. Нам нужно следовать голосу Бога (Повторите ответы ребят на вопрос №8).

Согласно Библии, Бог хочет, чтобы мы руководствовались Его голосом,:

«... Уши твои будут слышать слово, говорящее позади тебя: "вот путь, идите по нему"» (Исаия 30:21).

Иисус говорил:

«Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их; и они идут за Мною».  
(Иоанна 10:27)

4. Познакомьтесь с голосом Бога как можно лучше, чтобы распознавать голоса.

Когда банковских служащих учат распознавать фальшивые деньги, им дают подлинные деньги, чтобы они привыкли к ним.

Читайте, изучайте, запоминайте Слов Божье и размышляйте над ним. Когда Его Слово в вас, оно помогает понять, каким голосам можно доверять.

Группа 1: Что говорят голоса-обманщики о твоём будущем?

*Ты должен делать всё, чтобы разбогатеть и прославиться;*

*Ты никогда ничего не добьёшься.*

---

Группа 2: Что говорят голоса-обманщики о твоей семье?

*Твои родители не любят тебя;*

*Тебе никогда не стать таким, как твой старший брат*

Группа 3: Что говорят голоса-обманщики о твоей ценности?

*Ты непривлекательный;*

*С тобой никто не хочет общаться*

---

Группа 4: Что говорят голоса-обманщики о каких-то поступках?

*Все делают это, поэтому оно позволительно;*

*Если это никому не вредит, это возможно.*