

Видео 2 – Основы подросткового служения Основа №4: Взаимоотношения

Шесть основ подросткового служения по плану «Максима».

Слово Божье,
Иисус,
Молитва,
Взаимоотношения,
Образ группы
Любовь.



Основа №4: Взаимоотношения. Важно завязывать отношения.

I. Важность взаимоотношений в подростковом служении

- А. Подростки видят наглядный пример _____.
- Б. Интерес взрослого к подростку говорит ему, что _____.
- В. Ребята будут _____ для наставника и Слова Божьего.

II. Как Иисус строил отношения с людьми?

- А. Иисус стал человеком и жил _____ (Иоанна 1:14).
- Б. Он проводил _____ с людьми (Иоанна 3:22).
- В. Он _____ (Луки 19:5).
- Г. Он не ждал, когда люди придут к Нему – Он _____ (Иоанна 1:43).

III. Как выглядят отношения с подростком

- А. Разные ребята тянутся к _____.
- Б. Общение бывает разным _____. С кем-то у нас отношения более тесные, чем с другими.

- 1 - Знакомый – я знаю в лицо
- 2 - Приятель – он приятный мне / он потенциальный друг
- 3 - Товарищ - мы что-то делаем вместе
- 4 - Друг – Он дорогой человек/ он значимый для меня
- 5 - Близкий друг - мы любим его / жизнь готовы за него отдать / то, что касается его, касается нас.

В. Есть бесконечно много возможностей, как и где провести с ребятами время.

(См. дополнительную информацию)

Некоторым ребятам нравится просто сидеть лицом к лицу и пить чай, а другим – делать что-то _____.

Г. Еще одна возможность для укрепления отношений - _____.

IV. Опасности в отношениях с подростками

А. У вас будет недостаточно времени _____.

Б. Слишком много общения может привести к духовному, эмоциональному и физическому _____. Вы всегда отдаете и не получаете.

В. У ребят может возникнуть привязанность лично к вам, а не к _____ и _____.

Г. При близких отношениях, существует вероятность _____.
«Блуд и всякая нечистота ... не должны даже именоваться у вас, как прилично святым» (Ефесеянам 5:3).

V. Три препятствия для построения отношений с подростками

А. Недостаток _____ (мы слишком заняты, а отношения требуют времени).

Б. Недостаток _____ (мы думаем, что мы недостаточно интересны для ребят, или они не **хотят** общаться с тем, кто не является их сверстником. Большинству подростков нравится внимание старших).

В. Недостаток _____. Нам нужно просто делать это.

Вопросы для обсуждения:

1. Когда вы были подростком, был ли в вашей жизни взрослый, помимо ваших родителей, который оказал влияние на вашу жизнь? Каковы были ваши отношения с ним?

2. Что больше всего мешает вам во взаимоотношениях? Как устранить эти трудности?

3. Есть ли среди ваших подростков двое-трое, которые хотели бы более близкого знакомства с вами? Какие шаги вы предпримете, чтобы углубить отношения с ними?

Дополнение к теме "Взаимоотношения"

Возможные виды занятий вместе:

Активный: футбол, баскетбол, волейбол, плавание, игры, катание на велосипедах, санках, роликах, коньках, лыжах.

Еда: пикник, чай, приготовление еды, дни рождения, праздники

Ходить куда-то: на концерты, спектакли, выставки, в музеи, кино, путешествия, в походы, в магазины, в гости

Делать что-то творческое: петь, учить игре на гитаре и т.д., слушать музыку вместе, шить, вязать, мастерить, помогать в ремонте, рисовать

Другое: общение в соцсетях, фильмы дома вместе, помощь в учебе, беседа, репетиция сценок, посещение больных, изучение Писания вместе

Вопросы, которые помогут «растопить лед»

Есть вопросы, которые помогают человеку раскрыться и выявить свое представление о себе.

- Какое самое большое заблуждение относительно тебя?
- Какой период был самым трудным в твоей жизни?
- Какое время было самым лучшим?
- Какое самое большое огорчение ты испытал?
- Что больше всего тебе нравится в себе?
- Что тебе меньше нравится в себе?
- Чем в себе ты больше всего гордишься?
- Если бы ты был при смерти, кого ты хотел бы видеть рядом (кроме своих родственников)? Назови одного человека, живущего в настоящее время, и одного, жившего в прошлом (из истории).
- Если бы тебе предоставилась возможность загадать три желания, что бы ты загадал?
- Если бы у тебя была возможность изменить свое прошлое, что бы ты сделал по-другому?
- Какой твой любимый вопрос, который ты задаешь людям о них самих?

Темы, которые можно обсудить с подростками (если ничего другого в голову не приходит):

Расспросите ребят:

об их семье

об их друзьях

об их любимом фильме

об их домашних питомцах
об их хобби или свободном времяпрепровождении
об их детстве
об их любимой музыке и музыкантах
о том, что они делали вчера
о планах на будущее и мечтах
об их любимом школьном предмете или о самом трудном предмете для них

Проявляйте искренний интерес, слушайте с адекватной реакцией и запоминайте их ответы.