

Воспитание ребят с СДВ. Синдром дефицита внимания у подростка (часть 3).

Шесть симптомов можно запомнить по акrostиху ИСПУГИ:

Импульсивность
Слабая саморегуляция
Поиск стимулов
Упрямотво
Гиперболизм
Изменчивость.



I. Как избежать борьбы за власть

А. Лидеру необходимо держать контроль без _____.

Б. В этой ситуации очень важно держать _____.

В. Постарайтесь _____ ребенка на что-то другое.

Г. Правила поведения должны быть _____.

Если правила написаны, спор не имеет личный характер, а требования - более объективные.

Д. Надо четко определить _____ неправильного поведения. Последствие – просто результат определенного поведения и должно быть незамедлительное.

Е. С другой стороны, важно _____ ребенка, если он ведет себя хорошо.

II. Пять этапов дисциплинирования (по Доктору Джеймсу Добсону)

А. Первый этап: _____.
Необходимо определить границы поведения.

Б. Второй этап: _____ правила.

В. Третий этап: ваша _____.
Держите себя под контролем.

Если поведение было непреднамеренным, или в первый раз, или это не обычное поведение, можно просто предупредить ребенка и напомнить ему о нарушенном правиле.

Г. Четвертый этап: _____.

Если вы считаете, что наказание необходимо, пусть будут негативные последствия.

Возможные последствия: не разрешать сидеть рядом с друзьями.

Работать на кухне: мыть посуду.

Одно **нехорошее** последствие – лишать активной деятельности, как, например, спорта, плавания, активной игры и т.д.

(Любая активная деятельность очень полезна ребятам с СДВ: она стимулирует дофамин в мозге и реально помогает им вести себя хорошо.)

Д. Последний шаг - показать ребенку ваше полное _____ его.

Ребенок должен быть уверен, что вы заботитесь о нем, и именно поэтому вы дисциплинируете его. Вы хотите для него лучшего.

ЭТАПЫ ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЯ Любовь проявляется на всех стадиях.				
1. Правила	2. Плохое поведение	3. Реакция	4. Последствие	5. Принятие
Определите границы поведения: требования и последствия Напишите правила. Обсудите правила с подростками	Нарушение правил	Держите себя под контролем (у вас нет борьбы за власть) Предупреждение Оцените намерение: вредность или безответственность Обсудите с подростком, какое правило он нарушил	Удалите ребенка из ситуации конфликта Отрицательное последствие	Используйте инцидент во благо подростку, для его воспитания.

Адаптировано из материала доктора Джеймса Добсона «Непослушный ребенок».

Вопросы для обсуждения

1. Назовите обычное для вас служение (подростковый лагерь, клуб, малая группа или др.).

2. Напишите три правила, которые ребята должны соблюдать, и последствия за их нарушение.

3. Приведите пример, когда вам приходилось наказывать подростка. Как это происходило? Какой был результат? Что вы могли бы сделать лучше?