

Роли в семье алкоголиков и помощь детям алкоголиков.
Помощь детям алкоголиков (часть 2).

I. Роли в семьях алкоголиков

А. Роль №1: _____. Это человек с проблемой (алкоголик, гневливый, сексуально распущенный).

Б. Роль №2: _____. Жена обычно **жертвует** своей жизнью ради мужа-алкоголика. Как мы уже говорили, больше нет «ты» и «я» - оба поглощены «мы».

Дети в семье алкоголика также играют свои роли.

В. Роль №3: _____. Ребенок может стать суперответственным, он берет на себя множество обязанностей, которые обычно должны выполнять родители.

Они действуют из чувства неполноценности и стыда за свою семью.

Г. Роль №4: _____. Осуждение окружающих, которых заслуживает отец, начинает сыпаться на него.

Постепенно они могут и сами стать алкоголиками.

Д. Роль №5: _____. Они закрываются в своей комнате, уходят в мир книг или музыки – лишь бы убежать от семьи.

Е. Роль №6: _____. Эти дети боятся за семью и делают все возможное, чтобы разрядить тяжелую атмосферу.

II. Эмоции, которые испытывают дети алкоголиков

А. У них низкая самооценка и _____.

Б. Стыд они чувствуют не из-за каких-то своих поступков, а из-за самого своего _____.

В. Дети не доверяют никому: ни своим родителям, ни кому-то другому – из-за того, что обещания _____.

Г. С годами, они считают, что их лишили детства, их детство было _____.

Однако надо помнить, что, хотя тяжелое детство может объяснить многие проблемы человека, но его греховного поведения _____.

III. Помощь детям алкоголика

А. Прежде всего нужно определить, есть ли в вашей группе

_____.

Признаки детей алкоголика:

___ Они хронически опаздывают

___ Часто вообще пропускают встречи группы.

___ Они чаще всего не спешат домой после собрания группы.

___ Они избегают конфликтов всякого рода.

Если в вашей группе начинается спор, они чувствуют беспокойство.

___ Они часто жалуются на боль, обычно в животе, и на усталость.

___ Они могут заснуть во время вашего занятия

___ Беспричинно повышается температура.

___ Им трудно сосредоточиться на уроке.

___ Они не умеют адекватно выражать эмоции.

___ Они боятся, что подростковый руководитель встретится с их родителями или зайдет к ним домой.

Б. _____ за них, их семью и о мудрости, как им помочь (Иакова 1:5).

В. Ваша задача – чтобы они начали открываться и _____ вам, чтобы они могли делиться своими чувствами и переживаниями.

Просто будьте им _____, чтобы они поняли, что разговаривать с вами безопасно.

Г. Давайте возможность ребятам высказываться. Будьте хорошим _____.

Д. Помогите подростку _____ проблему.

Е. Нельзя говорить о его родителях _____.



Вопросы для обсуждения:

1. Если в вашей группе есть подросток из семьи алкоголика, какую роль из упомянутых в этом видео он, по-вашему, исполняет в своей семье? Если вы сами из семьи алкоголика, при желании расскажите о роли, которую играли вы.

2. Какие признаки, приведенные в конспекте к этому видео, вы замечаете у этого подростка?

3. Как вы можете завоевать доверие этого подростка

РОЛИ В СЕМЬЯХ АЛКОГОЛИКОВ

<i>Роль</i>	<i>Побуждающее чувство</i>	<i>Симптомы</i>	<i>Польза для человека</i>	<i>Польза для семьи</i>	<i>Вероятный результат</i>
Зависимость	Стыд	Употребление алкоголя	Облегчение боли	Никакой	Зависимость
Созависимость	Гнев	Бессилие	Значимость, самоправедность	Ответственность	Болезнь, «мученичество»
Герой семьи	Неполноценность, вина	Сверхответственность	Внимание (положительное)	Самоуважение	Безостанованная суетливость
Козел отпущения	Боль	Преступность	Внимание (отрицательное)	Отвлечение внимания от зависимого	Самоуничтожение, зависимость
Отшельник	Одиночество	Уединённость, застенчивость	Бегство от проблемы	Облегчение	Социальная изоляция
Шут	Страх	Шутовство, гиперактивность	Внимание с алкоголика смещено	Развлечение	Незрелость, эмоциональное нездоровье

Материал заимствован из курса Чарльза Селла «Работа с проблемными семьями» и адаптирован.