

Десять идей для поддержания порядка во время урока. Преподавание Библии подросткам (часть 14).

Идея №1. Устанавливайте _____ по мере необходимости.
Если в группе возникают поведенческие проблемы, первый шаг - определить, что именно вызывает проблему, а затем установить правило.

Идея №2: Говорить _____.

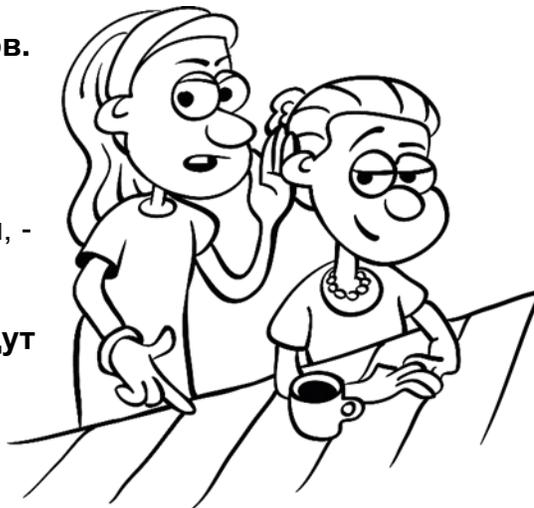
Идея №3: Никаких _____ разговоров.

Идея №4: Пусть лидеры сидят рядом с _____.

Задача помощников, которые не ведут занятия, - поддерживать в группе порядок.

Идея №5: Пусть во время урока у ребят будут разнообразные _____.

Идея №6: Если возможно, не стойте во время урока рядом _____.



Идея №7: Если подросток не может себя контролировать, поговорите с ним _____.

Говорите не как лидер против подростка, а как два человека на одной стороне, которые хотят вместе решить проблему для общего блага.

Идея № 8: Различайте ошибки и намеренное _____.

Идея № 9: Ищите у подростка _____ СДВ и СДВГ

Согласно статистике, каждый десятый страдает синдромом дефицита внимания, и часто он выражается в гиперактивности.

На сайте ИПС есть статья о СДВ: там также приводятся способы, как помочь такому подростку.

https://www.institutps.com/_files/ugd/5f9625_f5c99e38c31840e88801b7a9a53d3831.pdf

Идея № 10: Стройте _____ с ребятами, включая проблемных ребят.

Самое лучшее, что мы можем сделать, - это показать, что подросток нам действительно нравится; мы на его стороне.

Вопросы для обсуждения

1. Какое проблемное поведение в вашей группе беспокоит вас больше всего?
2. Какое правило или правила вы могли бы ввести, чтобы остановить такое поведение?
3. Какие из десяти идей могли бы быть наиболее полезными для вашей группы?