

## Понимание подростка с СДВ. Синдром дефицита внимания у подростка (часть 2).

Шесть симптомов можно запомнить по акrostиху ИСПУГИ:

**И**мпульсивность  
**С**лабая саморегуляция  
**П**оиск стимулов  
**У**прямство  
**Г**иперболизм  
**И**зменчивость.



### I. Другие возможные симптомы

А. \_\_\_\_\_ . Ребята часто (но не всегда) гиперактивны.

Б. Часто эти ребята очень \_\_\_\_\_ .

Они не глупые, но просто им трудно сосредоточиться, особенно если им неинтересно.

### II. Отсутствие социальных навыков

А. Обычно они \_\_\_\_\_ не только лидеров, но и других ребят.

Б. Они говорят в неподходящее время и \_\_\_\_\_ других.

В. Обычно их реакция (плач, радость, жалобы, гнев) \_\_\_\_\_ , чем можно ожидать по ситуации.

Г. Часто дети с СДВ не улавливают социальные \_\_\_\_\_ .

Д. Они часто не знают, как вести себя \_\_\_\_\_ .

Е. Другие ребята не хотят \_\_\_\_\_ .

Важно также знать, что симптомы СДВ уменьшаются \_\_\_\_\_ .  
В подростковом возрасте ребята меньше отвлекаются на внешние помехи, но внутренние остаются в той же степени.

### III. Общая картина ребят с СДВ в церкви

А. Если в вашей группе есть подросток с СДВ, он будет выделяться и значительно \_\_\_\_\_ вашу работу.

Б. Но интересно то, что эти ребята хорошо разговаривают \_\_\_\_\_ с лидером. Они умны и интересны.

В. Если ребенок с СДВ не получает помощи, он очень сильно рискует столкнуться с серьезными \_\_\_\_\_ в будущем.

#### **IV. Хорошие цели для ребят с СДВ**

А. Цель помощи им в том, чтобы они добились \_\_\_\_\_ в социальной, эмоциональной, академической и духовной областях жизни в детстве, подростковом и взрослом возрасте.

Б. Цель №1: лучше \_\_\_\_\_: свои действия, свои реакции, свои слова, уметь ждать и т.д. – короче, не быть таким спонтанным.

В. Цель №2: овладевать \_\_\_\_\_. Не перебивать так часто, улавливать социальные сигналы и не отвечать слишком резко.

Г. Цель №3: строить близкие и доверительные \_\_\_\_\_. Часто ребенок с СДВ одинок. Он жаждет друзей, но из-за отсутствия самоконтроля и социальных навыков отталкивает их.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как вы думаете, какие социальные навыки наиболее важны для подростка?

2. Как лидер может научить социальным навыкам подростка, у которого они отсутствуют?

3. Есть ли среди ваших подростков или знакомых те, у кого вы подозреваете СДВ? (При обсуждении лучше не называть имен).  
Какие из симптомов, названных в этом видео, вы заметили?

*Материал частично заимствован из книги  
Paul Warren и Jody Capehart: «You and your ADD Child»*