

## Как помочь подросткам благовествовать Благовестие: Максима 3 (часть 5)

### I. Подростки свидетельствуют подросткам

Вопрос: могут ли подростки быть готовы поделиться своей верой с друзьями?

А. Причины подготовки подростков к тому, чтобы они делились своей верой, таковы:

1. Мы следуем за Христом, Который готовил Своих учеников к евангелизации.
2. У подростков уже есть постоянные социальные связи.
3. Они вхожи туда, куда нет доступа лидерам.
4. Им не запрещено делиться личной верой – это не противозаконно.
5. При благовестии углубляется их понимание Евангелия.

Б. Исследования показали, что большинство подростков не делятся своей верой.

В. Обычно, евангелизация для них означает \_\_\_\_\_ на христианское мероприятие, где взрослый будет делиться с ним верой.

### II. Забота о неверующих друзьях

А. Ребята-христиане составляют список \_\_\_\_\_, которых они хотели бы видеть верующими.

1. \_\_\_\_\_ этих ребят. Это придает больше конкретики.
2. Каждый день \_\_\_\_\_ за этих трех друзей и за их спасение.
3. Назвать \_\_\_\_\_ имена этих трех друзей.
4. Проводить время со своими друзьями и \_\_\_\_\_ (Иоанна 13:35).



Любовь + Благая Весть = Спасение  
(Музыка Евангелия) (Слова Евангелия)

Б. Дайте своим подросткам \_\_\_\_\_ о том, как делиться Благой вестью со своими друзьями.

### III. Программы для неверующих подростков

А. Поощряйте ребят \_\_\_\_\_ на мероприятия, которые планируются специально для них.

Б. Это программы, которые рассчитаны на неверующих, а не \_\_\_\_\_.

В. Очень важно, чтобы неверующий подросток чувствовал себя на них \_\_\_\_\_. Это должна быть дружеская встреча.

Г. Организуйте такие мероприятия \_\_\_\_\_: один или два раза в месяц.

Д. Старайтесь всегда делать все в высшей степени \_\_\_\_\_.

Е. На таких мероприятиях лучше \_\_\_\_\_ количество явно христианских материалов.

Ж. Список возможных мероприятий:

- \_\_\_\_\_ (Группа для беседы).
- \_\_\_\_\_: футбол, баскетбол, волейбол и т.д.
- \_\_\_\_\_, когда смотрят фильм, а потом обсуждают его.
- \_\_\_\_\_ клуб
- \_\_\_\_\_ вечера
- Пикники, экскурсии, праздники и \_\_\_\_\_

З. Очень важно \_\_\_\_\_ после проведения мероприятий.

### IV. Способы делиться Евангелием

А. \_\_\_\_\_

Б. Серия \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

### Вопросы для обсуждения

1. Какими еще способами подростки-христиане могут привлечь своих неверующих друзей ко Христу, кроме молитвы за них и приглашения на мероприятия?

2. Что является «мостом» для нецерковных ребят, через который они могут попасть в ваше служение? Эти «мосты» эффективны?

3. Какая идея из этого видео может быть полезна вашим подросткам?

**Сценка: «ЛЕЧЕНИЕ»  
от Давида Ватсона и Джона Герига**

Вот сценка, в которой можно рассказать о Евангелии.

**Пять персонажей:** врач, медсестра, пациент, болезнь (грех) и Бог.  
Только доктор говорит, остальные персонажи только показывают пантомиму.

**Реквизит:** белая рубашка,  
игрушечный докторский набор, стетоскоп и сумка (или настоящий!)  
маленькие кусочки бумаги и маркер,  
скотч,  
бумажка со словами "Свидетельство о смерти" с рисунком черепа,  
лист бумаги с крестом.

**Врач:** «Сегодня я – врач»  
*(Надевает белую рубашку, похожую на лабораторный халат, и стетоскоп)*



**Врач:** «И я сейчас расскажу вам о смертельной болезни. У каждого врача есть медсестра, чтобы помогать ему. Итак, мне нужен помощница, которая будет медсестрой.  
*(Выберите добровольца на роль медсестры. Дайте ей маленькие листочки бумаги и маркер).*

**Врач:** И где вы видели врача и медсестру без больного? Кто будет нашим больным?  
*(Выберите добровольца)*

**Врач:** И у нас не будет полного набора без болезни. Кто согласится играть роль болезни?  
*(Выберите добровольца)*

**Врач:** Нам нужен еще один помощник в нашей сценке. Кто будет нашим последним помощником?  
*(Выберите добровольца)*

**Врач:** Он выступит в роли Бога. Это Бог. Кто такой Бог?  
Какие прилагательные мы будем использовать, описывая Бога?

*(Медсестра напишет каждое качество Бога на одном листочке бумаги и врач приклеит их к персонажу «Бог»)*

**Врач:** Бог очень сильно любит нашего больного. У них чудесные отношения.  
*(Персонажи «Бог» и «больной» обнимают друг друга илижимают руки)*

**Врач:** Но здесь есть одна проблема.  
В наш мир давно вошла болезнь. Эта болезнь – грех!  
Давайте перечислим несколько грехов, которые типичны для подростков.

*(Медсестра напишет названные грехи на листочке бумаги и врач приклеит их к персонажу «греха»)*

**Врач:** Сейчас невозможны отношения между грешным больным и Святым Богом. Грех мешает им.

*(Персонажи «Бог» и «больной» стараются обнять друг друга или пожать руки, но персонаж «грех» мешает им)*

**Врач:** Если наш больной умрет, будучи отделенным от Бога, это означает, что он получит вечную смерть, которая разделит его с Богом навсегда. Последствия этой ужасной болезни – вечная смерть.

*(Врач дает персонажу «больной» бумагу со словами «свидетельство о смерти»)*

**Врач:** Это ужасная ситуация. Есть ли средство от этой болезни или нет? Средство есть, и Бог подумал об этом. Лекарством будет – Иисус Христос.

*(Врач покажет бумагу с крестом)*

**Врач:** Иисус взял у нашего больного и у всех людей в мире наказание за их грехи – смерть.

Бог сказал, что смерть Иисуса заменила нашу смерть и сняла наш грех, если только мы признаем перед Богом, что мы больны грехом и обратимся к лекарству, которое есть Иисус.

Лечение доступно каждому, но больному самому нужно решить примет ли он его или нет. Если да, то Бог снимает его грех и отношения с Богом возможны.

*(Врач дает персонажу «больной» бумагу с крестом и отодвигает персонажа «грех» в сторону).*

*(Персонаж «Бог» и «больной» обнимают друг друга илижимают руки).*

**Врач:** Спасибо за то, что вы были такими чудесными помощниками.  
Садитесь, пожалуйста».

*(Продолжите объяснять Евангелие)*