

## Метод «Истина / ложь».

### Преподавание Библии подросткам (часть 12).

#### I. Метода «Истинные и ложные утверждения»

А. При этом методе учитель представляет какое-то утверждение, а ребята решают, согласны они с ним (то есть оно истинно) или не согласны (оно \_\_\_\_\_).

Б. Благодаря этому методу подростки учатся применять тот отрывок из Писания, который они только что изучили, в различных областях \_\_\_\_\_.

Вот несколько примеров высказываний, которые я использовал на уроке по восьмой заповеди «Не укради».

1. Если человек найдет деньги на улице, они принадлежат ему. Да? или Нет?
2. Списывание чужого домашнего задания – это кража.
3. Ездить на автобусе зайцем – это кража.
4. Все крадут.
5. Красть у человека хуже, чем красть у государства.
6. Возможно не делать ничего и красть.
7. Не сдать библиотечную книгу – это кража.
8. Если кассир дает слишком много сдачи, можно промолчать.
9. Возможно красть у Бога.



#### II. Использование метода «Истинные и ложные утверждения»

А. Способ №1: На счет «три» все поднимают большой палец \_\_\_\_\_, если согласны, и большой палец \_\_\_\_\_, если не согласны.

Б. Способ №2: распечатать утверждения, и подростки (каждый самостоятельно) оценивают их: если истина, пишут букву «\_\_\_», или если ложь, букву «\_\_\_».

В. Способ №3: Повесить на одной стене надпись: «\_\_\_\_\_», а на противоположной: «\_\_\_\_\_». Вы зачитываете утверждение, и подростки переходят к той стене, которая соответствует их мнению.

#### III. Советы по применению этого метода и его преимущества

А. Во время игры не выносите ребятам свой \_\_\_\_\_.

Б. Можно поделиться своим мнением и тем, что говорит Божье Слово, \_\_\_\_\_ окончания игры.

В. Метод помогает подросткам \_\_\_\_\_ Божье Слово.

Г. Метод побуждает ребят \_\_\_\_\_. Они не пассивны, а вовлечены в урок и Божье Слово.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие есть серые зоны в жизни ребят, где нет однозначного решения, как поступать?
2. Что можно сделать, чтобы не возникал «эффект стада», когда подростки не высказывают своего мнения, а просто повторяют мнение большинства?
3. Как сделать игру «безопасной», чтобы подростки не боялись / не стеснялись выражать то, что они действительно думают?