

Помощь жертвам кибербуллинга Подростки онлайн (часть 3)

I. Советы для подростковых служителей

А. Обратите внимание на _____ того, что подросток подвергается кибербуллингу или кибер-запугиванию.

1. Заметно быстрое увеличение или уменьшение использования устройства, включая отправку СМС.
2. Ребенок проявляет эмоциональные реакции (смех, гнев, расстройство) на то, что происходит на его устройстве.
3. Ребенок прячет экран, когда рядом находятся другие, и избегает обсуждения того, что он делает в сети.
4. Аккаунты в социальных сетях закрываются или появляются новые.
5. Ребенок начинает избегать социальных ситуаций, даже тех, которые раньше ему нравились.
6. Ребенок становится замкнутым или подавленным, теряет интерес к людям и занятиям.

Б. Если вы считаете, что ребёнок подвергается кибербуллингу:

1. поговорите с ним наедине и _____. На его цифровых устройствах также могут быть какие-нибудь свидетельства этого.
2. поговорите об этом _____.

В. Повысьте свои _____ о цифровых технологиях.

Г. Организуйте мероприятия, которые способствуют _____, предлагая ребятам определять и выражать то, что они думают и чувствуют, а также учитывать мысли и чувства других людей.

Д. Моделируйте, подкрепляйте и поощряйте положительное поведение по _____.



II. Советы подростку, как справиться с обидчиками

А. Не обращай _____. Уходи.

Б. Сообщи об этом родителям, учителю или другому доверенному _____.

В. _____ обидчиков в сети.

Г. Сообщи об этом администрации платформы и сделай _____.

Д. Будь добрым и _____ даже к обидчикам.

Е. Придерживайся позитивных _____.

Ж. Напоминай себе, что комментарии обидчиков отражают их самих, а _____.

Критика может быть _____.

З. Признавай _____. Поговори с надежным взрослым или другом и получи ободрение и поддержку.

И. Продолжай _____.

Некоторые материалы заимствованы из статьи:

«How to prevent cyberbullying: a guide for parents, caregivers and youth» из сайта

«stopbullying.gov»

<https://www.stopbullying.gov/sites/default/files/documents/Cyberbullying%20Guide%20Final%200508.pdf>

Вопросы для обсуждения

1. Наблюдаются ли у ваших подростков какие-либо другие признаки того, что они подвергаются издевательствам, кроме перечисленных в этом видео?

2. Как бы вы поступили с подростком, который, по вашим подозрениям, издевается над другим человеком?

3. Как вы думаете, что вы как подростковый сотрудник, могли бы сделать, чтобы помочь подростку, подвергающемуся травле в Интернете?

Дискуссионная встреча по кибербуллингу

Вопросы для обсуждения для ребят

1. Что приходит вам на ум, когда вы слышите слово «кибербуллинг»?
2. Как можно подвергнуться издевательствам в киберпространстве?
3. Знаете ли вы кого-нибудь или слышали о ком-нибудь, кто подвергался кибербуллингу?
4. Как вы думаете, издевательства в Интернете хуже или не так страшны, как физические издевательства?
5. Как, по-вашему, кибербуллинг влияет на жизнь тех, над кем издеваются?
6. Что бы вы сделали, если бы над вами издевались в Интернете?
7. Почему кибербуллингисты издеваются над другими людьми в Интернете?
8. Как вы думаете, насколько серьезной проблемой является кибербуллинг?
9. Что могут сделать люди, чтобы остановить кибербуллинг?
10. Как вы думаете, должно ли быть наказание за кибербуллинг?

Вопросы адаптированы с сайта <https://esldiscussions.com/c/cyberbullying.html>

Итог

1. В кибербуллинге участвуют три человека: обидчик, жертва и свидетели, которые видят, что происходит.
2. Кибербуллинг может иметь много негативных последствий для того, над кем издеваются. (Просмотрите ответы на вопрос 5)
3. Библия говорит, что мы не должны клеветать на других людей, а должны относиться к ним с любовью. (1 Коринфянам 13:4-7)
4. Если вы или кто-то из ваших знакомых подвергается кибербуллингу, вы можете кое-что сделать. (Просмотрите ответы на вопросы 6 и 9)