

## Группы поддержки (часть 2). Родители

**5 групп поддержки** нашего подросткового служения. (Акrostих «ПАРОМ»)

**П**астор

**А**дминистрация церкви (братский совет или церковный комитет)

**Р**одители подростков

**О**ргкомитет (ваша команда лидеров)

**М**олитвенная группа

### **I. Причины, по которым мы не контактируем с родителями**

А. Мы недооцениваем влияние семьи на жизнь подростка.

Б. Мы перегружены работой с подростками.

Работа с родителями требует много сил и времени.

В. Мы можем робеть перед взрослыми, особенно перед теми, кто старше нас.

Г. Мы считаем, что работа с родителями – задача пастора.

Д. У нас может быть очень мало примеров, материалов и практических идей, о том, как работать с родителями.

Е. Родители могут считать, что молодой служитель не расскажет им ничего полезного о воспитании детей.

Ж. У родителей уже достаточно чувства вины из-за того, что они не делают все, что надо.

З. Родители не хотят выносить сор из избы.

И. Подростки же, со своей стороны, ищут независимости от родителей и не заинтересованы, чтобы родители участвовали в программе подросткового служения.

### **II. Причины для того, чтобы работать с родителями**

А. Родители оказывают самое большое \_\_\_\_\_ на своих подростков.

Б. Подростковый лидер может служить \_\_\_\_\_: он может помочь родителям лучше понимать своих детей, а детям – своих родителей.

В. Для нас родители подростков – источник \_\_\_\_\_ об их детях. Подросток подобен айсбергу, и родители видят его жизнь глубже, чем другие.

### **Три способа, построить хорошие отношения с родителями подростков**

#### **III. Способ №1: отношения с родителями**

А. Если вы общаетесь с родителями подростков, их \_\_\_\_\_ к вам растет.

Б. Что делать, чтобы укрепить отношения с родителями?

- Знакомьтесь с ними
- Запоминайте их имена-отчества
- Проводите с ними время
- Знакомьтесь с ними вне родительских собраний.
- Узнайте от родителей, чему они учат своих детей.
- Оповещайте родителей о подростковом служении. Создайте для них группу в социальных сетях.
- Ободряйте родителей: хвалите их детей.
- Навещайте семьи подростков.
- Посещайте, насколько это возможно, особенные мероприятия подростков: концерты, спортивные соревнования, постановки, церемонии, когда они получают призы и т.д.



#### IV. Способ №2: обучение родителей

А. Дайте родителям возможность задавать вопросы и получать ответы от \_\_\_\_\_ из их личного опыта.

Б. Не учите родителей, как воспитывать подростков, если у вас \_\_\_\_\_.

Если вы слишком молоды, вашей главной задачей будет:

- 1) помочь найти материалы;
- 2) организовать встречу родителей;
- 3) представить общие принципы воспитания;
- 4) рассказать о субкультуре подростков;
- 5) задать вопросы, которые ободрят родителей делиться опытом и учиться друг у друга.

В. Будет также очень полезно организовать \_\_\_\_\_ и пригласить эксперта для обсуждения конкретной темы. Или показать видео о воспитании детей.

Возможные темы для таких семинаров:

- «Как строить близкие отношения в семье».
- «Как передать веру и духовные ценности подростку».
- «Как говорить с подростком о сексе».
- «Как помочь подростком противостоять наркотикам».
- «Подготовка подростка к ВУЗу».

Г. Делитесь с родителями полезными сайтами, видео, книгами и \_\_\_\_\_.

## **V. Способ №3: помощь родителей в служении**

А. Служение подросткам будет тесно связано с их семьей, и тогда родители будут более \_\_\_\_\_ помогать служению: практически и духовно.

Б. Такие родители расскажут \_\_\_\_\_ о программе.

В. Некоторые из них могут стать \_\_\_\_\_ родителей для тех подростков, у которых дома нет хорошего примера.

Г. Однако важно \_\_\_\_\_ подростков на помощь их родителей в служении.

Д. Кроме роли лидера (обязательно с согласия подростка), для родителей есть и другие возможные виды служения:

- Молитвенная группа для родителей.
- Родительский комитет (советники лидера по подростковому служению).
- Быть «тетей» или «дядей» для подростков без отца или матери.
- Помощник в еженедельных собраниях.
- Помощник в особых мероприятиях и лагерях, например: отвозить подростков, украшать комнату, готовить, сопровождать и т.д.

*Некоторые идеи в этом блоге заимствованы из книг Дага Филдса и Даффи Роббинса*

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какая причина или причины удерживают вас от работы с родителями?
2. По шкале от 1 до 10 оцените, насколько успешна ваша работа с родителями подростков. Почему вы так считаете?
3. Какую из идей этого видео вы можете применить на практике?