



**представляет**



## Оглавление

Введение и легенда лагеря . . . . .	3
Программа . . . . .	4
День заезда в лагерь - знакомство с королством . . . . .	8
День 1 – знакомство с королем (королевский прием) . . . . .	12
День 2 – эпидемия . . . . .	15
День 3 - путь во дворец открыт . . . . .	18
День 4 – отношения с королем . . . . .	21
День 5 – поход . . . . .	24
День 6 - дружба после лагеря . . . . .	27
День 7 – прощание с королем . . . . .	30
Вопросы для обсуждения в отрядах. . . . .	33
Игры . . . . .	51
Темы для утренних встреч команды . . . . .	59
Документы . . . . .	75

## Введение

Сare Diem проводит выезды с 2007 года. Есть выезды начало лета для младших подростков, в конце лета для молодежи и зимой для молодежи. Выезд ориентирован на отдыхающих в возрасте от 12 до 16 лет. Программа создана для того, чтобы быть интересным как верующим, так и неверующим ребятам. Каждый год есть тема, вокруг которой строятся украшения, сценки, проповеди и время в отрядах.

## Легенда лагеря

*Добро пожаловать Королевство, где царят такие качества как отвага, смелость, честность, доблесть. Но, как и в любом королевстве, есть темные силы, которые хотят помешать и нарушить планы Его Величества Короля. Тебя ждет настоящее приключение, где сразятся добро и зло, доблесть и предательство, любовь и ненависть. Будь всегда готов отстаивать честь Короля и сражаться за свою деревню и родное Королевство.*



**Имя Господне – крепкая башня;  
Убежит в нее праведник - и будет спасен.**

Притчи 18:10

# ПРОГРАММА



# ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ международного рыцарского лагеря

- Заезд Знакомство с королевством**  
Размещение  
Вечер знакомств с населением своей деревни
- День 1 Знакомство с королем**  
Ремесленные мастерские  
Ярмарка
- День 2 Эпидемия**  
Лодки и веревочный курс/поделки и спорт  
Спортивная игра
- День 3 Путь во дворец. Спасение**  
Лодки и веревочный курс/поделки и спорт  
Вечер гостей
- День 4 Отношения с Королем**  
Рыцарский турнир
- День 5 Поход**  
Рафтинг  
Костер
- День 6 Дружба после лагеря. Разделение на мальчиков и девочек**  
Поделки  
Рафтинг  
БАЛ
- День 7 Прощание с Королем**  
Уборка лагеря  
Отъезд



## Распорядок дня

<b>8:00</b>	Подъем дежурных поваров
<b>8:15 – 8:30</b>	<b>Встреча персонала. Молитва</b>
<b>8:30</b>	Общий подъем
<b>8:45 – 9:30</b>	Завтрак
<b>9:30 – 10:00</b>	Утренняя линейка у сцены
<b>10:30 – 12:30</b>	<i>Утренняя программа</i>
<b>12:30 – 13:00</b>	Свободное время
<b>13:00 – 14:00</b>	Обед
<b>14:00 – 17:00</b>	Время в отрядах <i>Дневная программа</i>
<b>17:30 – 18:00</b>	Свободное время
<b>18:00 – 19:00</b>	Ужин
<b>19:00 – 20:30</b>	Вечернее собрание
<b>20:30 – 21:30</b>	<i>Вечерняя программа</i>
<b>21:30 – 22:30</b>	Вечерний чай, отрядное время
<b>22:30 – 23:00</b>	Отбой
<b>23:15</b>	<b>Планерка</b>

**После отбоя и до подъема хождение по территории лагеря не разрешается, заготовка дров и другие работы запрещены!!!!**



28 июня, суббота	Время	29 июня, воскресенье	30 июня, понедельник	1 июля, вторник	2 июля, среда	3 июля, четверг	4 июля, пятница	5 июля, суббота
Знакомство с королевством	<b>ТЕМА ДНЯ</b>	Знакомство с королем	эпидемия	путь в Аворец охрыт. Слава.	отношения с королем	Поход	Аружба после Ладья	прощание с королем
	<b>Мысль / СТИХ</b>	Кто такой Бог. Пс. 23:8-10	Грех. Рим. 3:23	Спасение. Сын. Иоанна 14:6	Рост в отношениях. Иоанна 1:12	Бог всегда рядом с нами. Исаия 41:10б, Ис.Нав. 1:9	Встречи с другими верующими. Евр. 10:24-25	Будем оставаться на связи.
14.00 - Завед.	08.15 - 08.30			Встреча команды. Молитва.				
Придумать название деревни, флаг. 14.30 - обед, 15.00-16.00 - размещение в палатках, 16.00 - приветствие у сцены/правила, 16.20-18.00 - время в отрядах (Игры на знак воисполнение команды, распределение профессий, предствление отряда, изготовление шита).	08.45 - 09.30 09.30 - 10.00			Утренняя линейка				
	10.30 - 12.30	ЛАПТА / эстафеты с ленточками + Ремесленные мастерские.	Лодки / Веревочный курс и поделки	Лодки / Веревочный курс и поделки	Рыцарский турнир. Игра по станциям "Лучший средневековый отряд"	Рафтинг + поделки / спорт / английский на выбор	Время мальчиков и девочек	Прощание у сцены.
	12.30 - 13.00	Свободное время						
	13.00 - 14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	
	14.00 - 15.00	Время в отрядах	Лодки / Веревочный курс и спорт	Лодки / Веревочный курс и спорт	Время в отрядах	Рафтинг + поделки / спорт / английский на выбор	Время мальчиков и девочек	
	15.00 - 16.00				Игра по станциям на инд.первенство	Время в отрядах		
	16.00 - 17.00	Спорт, поделки, танцы	Время в отрядах	Время в отрядах	Свободное время			
	17.30 - 18.00				Свободное время			
	18.00 - 19.00	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	УЖИН	
19.00 Открытие лагеря. Легенда. Предствление команд. Выдача пропусков для входа в замок.	19.00 - 20.30	Вечернее собрание						
	<b>ТАЛК</b>							
	<b>Отряд</b>	5	3 + Сценка от Мишани	6	2	1	4	
	20.30 - 21.30	Ярмарка: каждый отряд готовит свою станцию, где зарабатывает золотые	Настольная игра	Гости	Игра от Санька на пляже	Костер на берегу	Пир, бал, средневековые танцы, итоги по рыцарям и принцессам	
21.00 Игра по территории по стихам из Библии (по сетке)	21.30 - 22.30	Вечерний чай, подведение итогов дня и обсуждения (что это значит для меня лично?)						
	22.30 - 23.00	Отбой						
	23.30 - 00.00	Встреча команды. Молитва.						

# День заезда в лагерь



## День заезда в лагерь

Знакомство с королевством

Возможные наименования важных мест на территории лагеря, которые помогут участникам проникнуться темой рыцарства и быстро освоиться в лагере

**Ристалище – спортивная площадка**

**Тронный зал – актовый зал/место встреч**

**Гавань – пляж**

**Кухня**

**Замок – офис персонала**

**Дом лекаря – медпункт**

14.00 - Заезд. Придумать название деревни, флаг.

14.30 – Обед.

15.00-16.00 - Размещение в палатках.

16.00 - Приветствие у сцены/правила.

Добрый день, уважаемые жители Камелота, Меня зовут сэръ Лорин, я являюсь наместником Короля. Я буду представлять его интересы и смотреть за выполнением его указаний. За успешные результаты вы будете получать золотые, количество которых определит лучший отряд-победитель в конце лагеря. Я буду четко следить, чтобы в казне деревень не появлялось лишних денег, не заработанных в Камелоте.

### Должности в деревне

**Водоносы** - ответственные за обеспечение деревни водой.

**Дровосеки** - ответственные за обеспечение отряда дровами.

**Поварята** - ответственные за обеспечение отряда едой.

**Стражники** - ответственные за безопасность - см. правила.

**Глашатай** - ответственный за своевременный подъем и отбой, а также прибытие на лагерные мероприятия.

**Знаменосец** - ответственный за наличие щита деревни на всех лагерных мероприятиях.

**Казначей** - отвечает за сохранность и точный счет монет деревни.

## Кодекс жителя камелота

- Житель Камелота да не использует обидное слово и выражение, всегда старается сохранить мир в городе.
- Житель Камелота беспрекословно подчиняется установленным в городе указам и распоряжениям.
- Житель Камелота, да не ступает нога твоя в воды озера темноводного, пока не будет усмирен Чудище Морское твоим отважным наставником.
- Житель Камелота, да не ступает нога твоя за пределы города в одиночку, где царствуют темные силы и хитрые враги.
- Девицы и молодцы Камелота, да не преступит ваша нога порог чужого шатра, дабы не постигло тебя великое наказание.
- Будь тверд и мужественен, Житель Камелота! Да не поддашься ты искушению пагубных привычек, которые одурманят твой мозг и нанесут вред твоему здоровью, чтобы не попал ты в рабство злому Дракону и не поехал домой раньше срока!
- Житель Камелота, да будут ваши деревни полны смеха, радости, крепкой дружбы и новых открытий.

## Кодекс Рыцаря

- Щит рыцаря должен быть прибежищем слабого и угнетенного; мужество рыцаря должно поддерживать всегда и во всем правое дело того, кто к нему обратится.
- Да не обидит рыцарь никогда и никого и да убоится более всего злословием оскорблять дружбу, непорочность отсутствующих, скорбящих и бедных.
- Жажда прибыли или благодарности, любовь к почестям, гордость и мщение да не руководит его поступками, но да будет он везде и во всем вдохновляем честью и правдою.
- Да повинуется он начальникам и полководцам, над ним поставленным; да живет он братски с себе равными, и гордость и сила его да не возобладают над ним в ущерб правам ближнего.
- Рыцари не должен вступать в неравный бой, следовательно, не должны идти несколько против одного, и должен избегать всякого обмана и лжи.
- Каждый рыцарь должен держать данное им слово, ибо лишь трусость является для Рыцаря позором большим, чем клятвопреступление.

16.20-18.00 - время в отрядах

Игры на знак-во/сплочение команды

Распределение профессий

Представление отряда.

19.00 Открытие лагеря.

    Легенда.

    Представление команд.

    Выдача пропусков для входа в замок.

21.00 Игра по территории по стихам из Библии (по сетке)

22.30 – 23.00 Отбой

23.30 – 00.00 Встреча команды



# День 1

## Королевский прием. Знакомство с королем



# День 1

## Королевский прием. Знакомство с королем.

МЫСЛЬ : Кто такой Бог

СТИХ: Пс. 23:8-10

08.15 – 08.30 Молитва команды

08.45 – 09.30 ЗАВТРАК

09.30 – 10.00 Утренняя линейка

10.30 - 12.30 Мастерские: гончарная, ткацкая, кулинарная, бондарная, оружейная, столярная

12.30 - 13.00 Свободное время

13.00 – 14.00 ОБЕД

14.00 – 15.00 Время в отрядах.

Решение тематических задач.

Обсуждение. (Библейский час). Даем стих дня.

15.00 – 17.00 Спорт, поделки, танцы

17.30 – 18.00 Свободное время

18.00 - 19.00 УЖИН

19.00 – 20.30 Вечернее собрание

Собираемся, подводим итоги дня

Игры

Выступление отряда 5

Сценка: **НАЗВАНИЕ Ярмарка. Веселье**

ИСТОРИЯ Все знакомятся с королевством. Король прибывает только на следующий день. В королевстве проходит ярмарка с различными станциями для развлечения приехавших. Игры на знакомство. Веселые ice breakers. Знакомства внутри команд: ФЛАГ ГОРОДА, НАЗВАНИЕ ГОРОДА, РЕЧЕВКА И Т.П.

РОЛИ Лидеры станций

РЕКВИЗИТ Все для флагов и т.п.

Одна песня

Проповедь

Песны

20.30 – 21.30 Вечерние игры      Ярмарка  
Пример станций на Ярмарке

<b>ЯРМАРКА</b>	
МАССАЖ SELFIE ФОТОСЕССИЯ ДОСТАВКА ВОДЫ ДРОВА НА РОЗЖИГ ПОРТРЕТЫ УРОКИ ТАНЦЕВ ОБНИМАНИЕ ВСЕЙ КОМАНДОЙ ТАТУАЖ МАССАЖ РУК ПОДМЕТАНИЕ ПАЛАТОК KITCHENBURG КОРОЛЕВСКАЯ ПЕКАРНЯ БРАСЛЕТЫ ОРИГАМИ ВОЛОСО-ПЛЕТЕНИЕ	АМЕРИКАНСКИЙ ФУТБОЛ МАНИКЮР ТАТУАЖ ДОСТАВКА ДРОВ МАССАЖ СЛАДОСТИ БОУЛИНГ УГАДАЙ, ГДЕ? КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ и ЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ КАРТОЧНЫЕ ФОКУСЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ЮРИДИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ БАЛЕТНЫЕ ПОСТАНОВКИ

21.30 – 22.30 Вечерний чай. Подведение итогов дня и обсуждения (что это значит для меня лично?)

22.30 – 23.00 Отбой

23.30 – 00.00 Встреча команды

# День 2

## Эпидемия



## День 2

### Эпидемия

МЫСЛЬ: Грех.  
СТИХ: Рим. 3:23

ТЕМА ДНЯ: эпидемия

Vad guys проходится по отряду, ставит метки, ввалили ли они, с меткой они могут стать приближенным к королю либо в паспорт наклейку. Отмыться можно попробовать добрыми делами в течение дня. Представление Сына - ОНИ СО МНОЙ.

08.15 – 08.30 Молитва команды

08.45 – 09.30 ЗАВТРАК

09.30 – 10.00 Утренняя линейка

10.30 - 12.30 Лодки / Веревочный курс и поделки

12.30 - 13.00 Свободное время

13.00 – 14.00 ОБЕД

14.00 – 15.00 Время в отрядах. Решение тематических задач и обсуждение. (Библейский час). Даем стих дня.

15.00 – 17.00 ACTIVITIES Лодки / Веревочный курс и поделки

17.30 – 18.00 Свободное время

18.00 - 19.00 УЖИН

19.00 – 20.30 Вечернее собрание

Собираемся, подводим итоги дня

Игры

Выступление отряда 3

Сценка от Мишани : **НАЗВАНИЕ Прибытие Короля**

ИСТОРИЯ Все дети находятся в «тронном зале». Под торжественную музыку с объявлением Король входит в зал и движется по проходу. Его приветствуют собравшиеся: «Слава Королю!», «Да Здравствует Король!». (Возможно кто-то сопровождает Короля, неся его мантию). Король дает приветственную речь, рассказываю о предстоящем лагере. (ПРАВИЛО: ВСЕ ДОЛЖНЫ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ ПАСПОРТ ПРИ ВХОДЕ В ЗАЛ)

Перед речью «3 волхва» могут подарить 3 дара Королю (использовать перефразированные выдержки из 102 Псалма). Или пример: «На днях о допустил ошибку в расчетах, но ты простил меня, и мой грех перед тобой так далек словно Запад от Востока».

РОЛИ: Король: 3 Волхва: Музыкант:

РЕКВИЗИТ: Одежда для Короля; Труба; Дары волхвов; Хлопушки

Одна песня

Проповедь

Песны

20.30 – 21.30 Вечерние игры      Настольная игра

21.30 – 22.30 Вечерний чай. Подведение итогов дня и обсуждения (что это значит для меня лично?)

22.30 – 23.00 Отбой

23.30 – 00.00 Встреча команды

# День 3

## Путь во дворец. Спасение



## День 3

### Путь во дворец. Спасение

МЫСЛЬ: Спасение

СТИХ: Иоанна 14:6

ТЕМА ДНЯ : путь во дворец открыт. Спасение.

Задание в отряде: Лабиринт. В теме возвращаемся к тому, что это дорого стоило, когда Сын пустил нас во дворец. Сын прогоняет дракона.

08.15 – 08.30 Молитва команды

08.45 – 09.30 ЗАВТРАК

09.30 – 10.00 Утренняя линейка

10.30 - 12.30 ACTIVITIES Лодки / Вербочный курс

12.30 - 13.00 Свободное время

13.00 – 14.00 ОБЕД

14.00 – 15.00 Время в отрядах. Решение тематических задач и обсуждение. (Библейский час). Даем стих дня.

15.00 – 17.00 ACTIVITIES Лодки / Вербочный курс

17.30 – 18.00 Свободное время

18.00 - 19.00 УЖИН

19.00 – 20.30 Вечернее собрание

Собираемся, подводим итоги дня

Игры

Выступление отряда 6

Сценка: **НАЗВАНИЕ: Нет входа**

ИСТОРИЯ: Утром под предлогом того, что директора забыли вклеить лист для игры в паспорт участников лагеря собираются все паспорта.

При входе во дворец стражники требуют паспорта. Естественно, что у детей их нет. Принимается решение собраться на волейбольной площадке.

Сценка: PUPPETS: 2 странствующих актера с куклами разыгрывают сценку, рассказывающую о попытке получить что-то, что было отобрано из-за непослушания (как с паспортами) (вход во дворец, расположение и т.п.). Одна кукла предлагает другой яблоко, но оно не подходит, так как

оно с червяком. Затем может предложить деньги, но их не хватает. Затем - делать много всего доброго, но кто знает, что в итоге перевесит: доброе или злое, мы же не ведем подсчеты.

РОЛИ: Король: Bad Guy: 2 актера:

РЕКВИЗИТ: Куклы

Одна песня

Проповедь

Песны

20.30 – 21.30 Вечерние игры Гости

21.30 – 22.30 Вечерний чай. Подведение итогов дня и обсуждения (что это значит для меня лично?)

22.30 – 23.00 Отбой

23.30 – 00.00 Встреча команды

# День 4

## Отношения с Королем



## День 4

### Отношения с Королем

МЫСЛЬ: Рост в отношениях

СТИХ: Иоанна 1:12

ТЕМА ДНЯ: отношения с королем

Король - это также и наш Отец. Вопрос благодати, наш христ.рост, мы изменяемся, диалог (молитва) и тп. Причина роста - любовь и взаимоотношения с Богом

08.15 – 08.30 Молитва команды

08.45 – 09.30 ЗАВТРАК

09.30 – 10.00 Утренняя линейка

10.30 - 12.30 Рыцарский турнир. Индивидуальный рост. Игра по станциям с возможностью роста, в т.ч. вопросы, ответы на которые знает только Король и Сын.

12.30 - 13.00 Свободное время

13.00 – 14.00 ОБЕД

14.00 – 15.00 Время в отрядах. Решение тематических задач и обсуждение. (Библейский час). Даем стих дня.

15.00 – 17.00 ACTIVITIES

17.30 – 18.00 Свободное время

18.00 - 19.00 УЖИН

19.00 – 20.30 Вечернее собрание

Собираемся, подводим итоги дня

Игры

Выступление отряда 2

Сценка: **НАЗВАНИЕ: Вход открыт. «Он со мной!»**

ИСТОРИЯ: Все снова собираются у дворца. Стражники на месте. Вечером был пущен слух, что каким-то образом кто-то даст возможность пройти во дворец. После того как все собрались, Сын Короля встречает детей и говорит, что путь открыт. Но появляется дракон, который «напоминает», что без паспорта нельзя и т.п. Сын Короля побеждает дракона в сражении и выгоняет его из пределов лагеря. Затем он открывает путь и говорит охране про каждого ребенка: «Он со мной!»

РОЛИ: Сын Короля: Дракон (управляющие им):

РЕКВИЗИТ: Дракон, Меч

Одна песня

Проповедь

Песны

20.30 – 21.30 Вечерние игры      Игра от Санька на пляже

21.30 – 22.30 Вечерний чай. Подведение итогов дня и обсуждения (что это значит для меня лично?)

22.30 – 23.00 Отбой

23.30 – 00.00 Встреча команды

# День 5 Поход



## День 5

### Поход

МЫСЛЬ: Бог всегда рядом. Он помогает.

СТИХИ: Исаия 41:10, Ис.Нав.1:9

ТЕМА ДНЯ: Поход

Тест на наши приобретенные навыки в отношениях. Охота на дракона

08.15 – 08.30 Молитва команды

08.45 – 09.30 ЗАВТРАК

09.30 – 10.00 Утренняя линейка

10.30 - 12.30 Время мальчиков и девочек

12.30 - 13.00 Свободное время

13.00 – 14.00 ОБЕД

14.00 – 15.00 Время в отрядах. Решение тематических задач и обсуждение. (Библейский час). Даем стих дня.

15.00 – 17.00 ACTIVITIES

17.30 – 18.00 Свободное время

18.00 - 19.00 УЖИН

19.00 – 20.30 Вечернее собрание

Собираемся, подводим итоги дня

Игры

Выступление отряда 2

Сценка: **НАЗВАНИЕ: Отношения с Королем**

ИСТОРИЯ: Во время утренней встречи Король замечает «бродягу», которого зовет на сцену, кормит, чистит и т.п.

РОЛИ:

РЕКВИЗИТ:

Одна песня

Проповедь

Песны

20.30 – 21.30 Вечерние игры

Костер на берегу

21.30 – 22.30 Вечерний чай. Подведение итогов дня и обсуждения (что это значит для меня лично?)

22.30 – 23.00 Отбой

23.30 – 00.00 Встреча команды

# День 6

## Дружба после лагеря.

### Разделение на мальчиков и девочек



**День 6**  
**Дружба после лагеря.**  
**Разделение на мальчиков и девочек**

МЫСЛЬ: Встречи с другими верующими

СТИХИ: Евр. 10:24,25; Мф. 18:20

Тема: дружба после лагеря

Идея: поддерживать отношения с наставниками и др. верующими, чтобы не потерять то, что узнали. О талантах каждого, что все нужны. На вечернем собрании посвящение в рыцари.

08.15 – 08.30 Молитва команды

08.45 – 09.30 ЗАВТРАК

09.30 – 10.00 Утренняя линейка

10.30 - 12.30 Рафтинг + поделки / спорт / английский на выбор

12.30 - 13.00 Свободное время

13.00 – 14.00 ОБЕД

14.00 – 15.00 Время в отрядах. Решение тематических задач и обсуждение. (Библейский час). Даем стих дня.

15.00 – 17.00 ACTIVITIES Рафтинг + поделки / спорт / английский на выбор

17.30 – 18.00 Свободное время

18.00 - 19.00 УЖИН

19.00 – 20.30 Вечернее собрание

Собираемся, подводим итоги дня

Игры

Выступление отряда 4

Сценка

Мальчики/Девочки

НАЗВАНИЕ      ИСТОРИЯ      РОЛИ      РЕКВИЗИТ

Одна песня

Проповедь

Песны

20.30 – 21.30 Вечерние игры

Пир.

Бал.

Средневековые танцы.

Итоги по рыцарям и принцессам.

21.30 – 22.30 Вечерний чай. Подведение итогов дня и обсуждения (что это значит для меня лично?)

22.30 – 23.00 Отбой

23.30 – 00.00 Встреча команды

# День 7

## Прощание с Королем



# День 7

## Прощание с Королем

МЫСЛЬ: Будем оставаться на связи.

ТЕМА ДНЯ: прощание с королем

08.15 – 08.30 Молитва команды

08.45 – 09.30 ЗАВТРАК

09.30 – 10.00 Утренняя линейка

10.30 - 12.30 ACTIVITIES Встреча у сцены. Обнималки

Сценка: **НАЗВАНИЕ: Все важны для Бога**

ИСТОРИЯ: Сценка: наборщик и буквы

РОЛИ: 15 букв Рассказчик Наборщик

РЕКВИЗИТ: 15 букв на листе А4

## Полезные сайты

<http://practicalyouthministry.com/medieval-youth-camp/>

<http://www.youthwork-practice.com/adventure-camps-events-programs/knights-camp.html>

<http://practicalyouthministry.com/medieval-youth-camp/>

<http://www.pinterest.com/sherrycarver2/youth-camp-castles/>

<http://campcarathir.com/>

[https://www.google.ru/search?q=medieval+youth+camp&newwindow=1&tbm=isch&tbo=](https://www.google.ru/search?q=medieval+youth+camp&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=XRTeUrntN-)

[fX4ASe4oHwDw&ved=0CIkBELAE&biw=1280&bih=898](https://www.google.ru/search?q=medieval+youth+camp&newwindow=1&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=XRTeUrntN-fX4ASe4oHwDw&ved=0CIkBELAE&biw=1280&bih=898)

<http://www.lordsandladies.org/order-of-knighthood-ceremony.htm>

<http://www.lordsandladies.org/steps-to-knighthood.htm>

<http://www.lordsandladies.org/squires.htm>

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В ОТРЯДАХ.



## Инструкции для игр и заданий во время библейского часа

Данные задания и обсуждения после них предназначены для того, чтобы создать ситуацию, благодаря которой участники могут почерпнуть нечто новое и важное о себе, окружающих их людях и Боге. Само по себе задание имеет намного меньшую ценность по сравнению с последующим обсуждением. Ваша роль заключается в том, чтобы создать атмосферу, где каждый может спокойно высказать свою точку зрения, провести задание и задать вопросы, которые могут привести к пониманию важных истин. Основные составляющие проблемных заданий: определение правил, Что произошло? И что из этого? И что теперь?

### Правила:

Как команда, вы должны договориться о правилах, которые помогут вам провести проблемные задания безопасно и наиболее эффективно. Вы можете сами предложить несколько вариантов, спросить мнение детей, также можно придумать какой-то знак или жест, который поможет вам помнить о них (принцип ладони и т.д.). Вот примеры некоторых правил:

- Я не рассказываю другим людям то, что мы обсуждаем здесь (Соблюдение конфиденциальности)
- Я уважаю мнение окружающих людей (Уважение себя и окружающих)
- Я принимаю активное участие (Активное участие)
- Я говорю только за себя, а не за всех
- Я открыто и честно выражаю свое мнение (Открытость и честность)
- Обсуждение приостанавливается, если нарушается какое-либо из правил

### Что произошло?

Это первая часть сразу же после задания, в которой вы просите участников рассказать, описать то, что им пришлось испытать/пережить/достичь. Спросите о том, удалось ли команде выполнить задание (или нет), могла ли она улучшить свой результат, каким образом. Можно использовать следующие техники: 1) попросить каждого участника по кругу назвать одно слово или предложение, описывающее их впечатление о задании; 2) пересказ того, что сделала/пережила команда по одному предложению (один человек начинает, другой должен закончить его мысль и т.д.)

Возможные вопросы:

- Может ли кто-нибудь описать то, что вам пришлось сделать/преодолеть?
- Начиная с человека, стоящего от меня по левую сторону, каждый должен назвать одно прилагательное, описывающее то задание, которое нам нужно было сейчас выполнить?

- Заметили ли вы что-нибудь во время выполнения задания? Удивило ли вас это?

### **И что из этого?**

Вы можете быстро перейти к данной части обсуждения. Здесь участники говорят о том, что они думают/чувствуют/узнали в результате выполнения задания. Вы можете использовать следующие техники: 1) каждый участник должен закончить предложение: «Я рад, что я...», или «Когда мы выполняли задание, я чувствовал...»; 2) участники обсуждают свои впечатления по парам и затем один человек представляет их мнение остальным; 3) записать на отдельном листе бумаги впечатления и выводы, которые почерпнули участники.

Возможные вопросы:

- Узнали ли вы что-нибудь новое после выполнения данного задания?
- Какие чувства вы пережили во время проведения задания?
- Какая часть задания (проекта) представляла для вас наибольшую ценность?
- Какую помощь оказывала вам группа?
- Какой вклад вы внесли в достижение успеха группы?
- Что бы могло улучшить ваше впечатление от выполнения задания?

### **И что теперь?**

В этой части обсуждения вы должны помочь участникам сделать выводы о полученном опыте, которые помогут им в будущем и в реальной жизни.

Возможные вопросы:

- Что вы запомните и «заберете с собой» после этого задания? Почему?
- Какие уроки/выводы вы можете сделать для себя лично (для своей жизни)?
- Что вы цените в членах вашей команды?
- Можно ли применить полученные выводы в реальной жизни? Каким образом?
- Как это может помочь нам в отношениях с окружающими нас людьми/Богом?

## Полезные советы для проведения обсуждений

- Одной характеристикой подросткового возраста является способность мыслить более абстрактно и умение применять Писание. Если в вашем отряде дети младшего возраста, то им может быть сложно ответить на некоторые вопросы, и им может понадобиться ваша помощь.
- Если ребята не могут ответить на ваш вопрос, то попробуйте его перефразировать другими словами. Не давайте им готовый ответ.
- Не позволяйте лидерам доминировать в обсуждении. Попробуйте сделать так, чтобы большинство ответов давали ребята.
- Вы можете добавлять, пропускать или изменять вопросы на ваше усмотрение.
- К большинству вопросов прилагается несколько вариантов ответов. Не останавливайтесь, получив один ответ на ваш вопрос. Скажите: «А какие еще могут быть ответы на этот вопрос?» или «А что думают остальные?»
- Слова, выделенные курсивом, являются несколькими возможными ответами на этот вопрос. Самые лучшие ответы – это те, которые ребята придумают сами. Не переживайте, если данные здесь ответы не будут упомянуты.
- Удостоверьтесь, что ребята понимают основную идею стиха дня, а также все сложные и незнакомые слова.
- Заключение урока должно быть кратким – не более 5 минут. Это не проповедь.
- Во время обсуждения другие лидеры могут тихо молиться за сердца ребят, понимание и принятие Слова Божьего.

## Вопросы для обсуждения в отрядах

### Содержание

День заезда. Знакомство с королевством .....	35
День 1. Знакомство с королем. Тема – Кто такой Бог.....	35
День 2. Эпидемия. Тема – грех .....	39
День 3. Путь во дворец открыт Тема - Спасение/Сын .....	44
День 4. Отношения с королем. Тема – отношения с Богом.....	47
День 5. Поход. Тема – Бог всегда с нами .....	50
День 6. Дружба после лагеря. Тема – встреча с другими верующими .....	53
(последующая работа)	

## День заезда. Знакомство с королевством

*Притчи 18:10*

*Имя Господне – крепкая башня; Убежит в нее праведник - и будет спасен.*

**История:** Мы знакомимся с королевским двором: его помощниками, глашатаями и шутами, и его царством. Мы узнаем, что король прибывает завтра.

## День 1. Знакомство с королем. Тема – Кто такой Бог.

*Псалом 23:8-10*

*Кто Он, Этот Царь славы? Господь - крепкий и сильный, Господь - сильный в битвах. Врата, поднимите свои верхи, поднимитесь, древние двери, чтобы вошел Царь славы! Кто Он, Этот Царь славы? Господь сил, Он - Царь славы!*

**История:** король прибывает и показывает свое королевство, обещает устроить великий пир в конце недели и посвящение в рыцари.

### Тематические задания (после обеда):

**Основная цель:** участники продолжают знакомиться друг с другом, узнают, какими разными и уникальными их создал Бог.

#### 1. Это не я

Разбейте отряд по парам. Дайте им 5-7 минут, чтобы еще раз представиться друг другу. Однако при этом нельзя разговаривать и писать, можно рисовать на земле. Пары должны передать «рассказать» о себе 3-4 интересных факта.



После этого игроки представляют своих партнеров всей группе и выясняют, насколько хорошо они поняли друг друга.

## **2. Общее**

*Инвентарь:* бумага и ручка для каждой группы.

Разбейте отряд на группы по 3-5 человек. Каждая группа должна составить перечень из фактов, которые являются для них общими. Например, все умеют кататься на велосипеде. Группа, которая найдет больше всего общего, побеждает. Простые факты, как рост, цвет глаз, возраст и т.д. не считаются.

## **3. Алфавит**

*Инвентарь:* бумага и фломастер.

На земле по порядку разложены листы с буквами русского алфавита (не обязательно все 33 буквы). Задание: в течение 5 минут положить на каждую букву по предмету, название которых начинается на эту букву. По истечению времени участники должны объяснить свой выбор. Если буквы остаются незаполненными, то группа должна изобразить предметы, начинающиеся на эту букву, пантомимой. Время на подготовку пантомимы – 10 секунд.

*Прочие условия:*

1. Запрещается использовать предметы и материалы кроме тех, которые участники принесли с собой или находятся на территории игрового поля.
2. Допускается использование частей тела или участников, чьи имена начинаются на данные буквы для заполнения алфавита.

*Духовное применение:* Бог создал нас с вами, Он создал все, что окружает нас, все, что мы видим и не видим. Нам нужно уделять больше времени, чтобы лучше узнать Его и Его характер, также как мы узнаем лучше друг друга.

## **Вопросы для вечернего обсуждения:**

1. Нарисуйте то, каким вы представляете Бога.

*(Заранее подготовьте фломастеры и бумагу для этого)*

Объясните ваш рисунок. *(На данном этапе не исправляйте неправильные представления о Боге)*

2. Интересно, что у нас с вами разные представления о Боге. На основании чего формируется наш образ Бога? *Из церкви, от наших родителей, друзей, фильмов, из Библии*
3. Некоторые люди представляют Бога в образе могущественного царя. Почему? *Об этом говорит Библия, Он является Творцом и Правителем всей Вселенной.*
4. Что из сотворенного Богом говорит о Его могуществе и силе? *Галактики, солнце, черные дыры, слоны, киты, океан, горы, гром*

## **Заключение:**

1. Наше представление о Боге формируется на основании различных источников. *Приведите несколько примеров из ответов участников.*

2. Библия говорит о могущественном Боге, который создал все живое и неживое.  
*Повторите еще раз Пс. 23: 8-10*
3. Он создал нас, Он понимает нас, и Он нас очень сильно любит.
4. Нам нужно ощутить присутствие Бога в нашей жизни. Нам нужно сделать первый шаг к Богу. Нам необходимо узнать о Боге и Его характере.

# День 2. Эпидемия

## Тема – грех.

*Римлянам 3:23*

*Ведь все согрешили, и все лишились славы Божьей.*

**История:** Злой дракон и его помощники приходят в лагерь и обманом забирают книжки у детей. В результате этого они больше не могут явиться в присутствии короля. Поэтому детям приходится встречаться на волейбольной площадке. Грустный день.

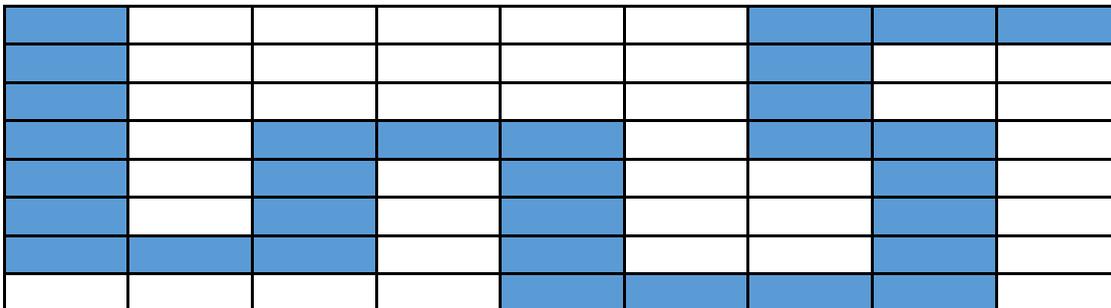


### **Тематические задания (после обеда):**

**Основная цель:** отрядам предлагается выполнить очень сложное задание, которые выполнить практически невозможно. Это похоже на то, когда мы пытаемся прийти к Богу или жить святой жизнью собственными силами без Его помощи.

#### **1. Лабиринт**

На земле расчертите, а еще лучше выложите границы лабиринта (протяженностью около 5-6 метров с большим количеством поворотов).



Ширина тропинки в лабиринте должна быть не более 40 см (две рядом стоящие ступни). Участнику завязывают глаза, и он должен пройти лабиринт, не наступая на границу. Любой заступ на линию границы является нарушением и игрок выходит, уступая очередь следующему человеку. Во время выполнения задания все остальные участники говорить не могут.

**Подсказка:** команда может обсудить это задание и выработать свою стратегию. Они не могут говорить, но могут топтать или хлопать, чтобы помочь человеку в лабиринте, но пусть они дойдут до этого сами.

#### **2. Гравитация**

Найдите пень или устойчивый стул и начертите в метре от него линию. Доброволец становится на возвышенность и берет в руки палку. Другой человек становится на земле за линией и берет в руки другой конец палки.

Задача человека на стуле – перетянуть человека на земле за линию, а задача последнего – стянуть игрока со стула.

*Духовное применение:* Человек, стоящий на стуле, обычно проигрывает. Сила гравитации помогает игроку на земле и тянет второго игрока на землю. В Библии также говорится о том, что грех – это сила, которая тянет нас вниз и отделяет нас от Бога.

### **Вопросы для вечернего обсуждения:**

Для начала можно провести игру – необходимо попасть мячиком из бумаги в ведро или мишень. Иллюстрация того, что грех – это когда мы промахиваемся в цель.

1. Что это значит «все согрешили»? Что такое грех? *Непослушание Богу, делать плохие вещи, нарушать правила*
2. Почему часто совершать грех весело в начале? *Это то, что хочет наше сердце, мы чувствуем, что мы делаем то же самое, что и все окружающие, нам нравится это.*
3. Почему грех – это плохо? *Потому что в конечном итоге он наносит вред нам и людям вокруг нас. Это не то, что хочет Бог, грех ведет к смерти.*
4. Что значит «лишены славы Божией»? *Бог совершенен, а когда мы грешим, мы становимся совершенно непохожими на Него.*
5. Почему Бог Царь не может поддерживать взаимоотношения с грешными людьми? *Он свят, совершенен, поэтому грех не может находиться в Его присутствии*

### **Заключение:**

1. Слово «грех» происходит из спортивной дисциплины – стрельбы из лука. Оно означает – промахнуться мимо цели.
  2. Все мы с вами в какой-то мере промахиваемся: мы не принимаем и не выполняем Божьи правила, которые Он дал нам для нашего блага. (Еще раз посмотрите Рим. 3:23).
  3. Бог не может поддерживать с нами взаимоотношения, так как Он свят и чист.
  4. После нашей смерти мы будем наказаны за все то зло/грех, которые мы совершили при жизни.
- Это очень грустная и плохая новость, но, к счастью, есть хорошая новость и мы услышим ее завтра.

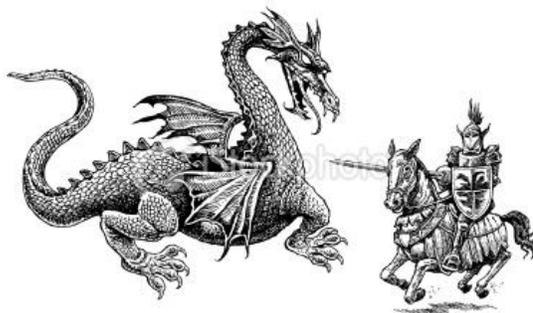
## День 3. Путь во дворец открыт

### Тема - Спасение/Сын

**Иоанна 14:6**

**Иисус ответил:** - *Я есть путь, истина и жизнь. Никто не приходит к Отцу, как только через Меня.*

**История:** Сын короля приезжает в лагерь, чтобы сразиться с драконом и освободить ребят. Благодаря ему участники снова могут приходиться в зал короля и находиться с ним. Сын стоит рядом со стражей и говорит про каждого участника: «Он со мной!»



Дорога открылась, когда Сын прогоняет дракона и пускает нас во дворец.

#### **Тематические задания:**

В этот день будет сделан один общий лабиринт на весь лагерь, в который мы будем запускать отряды с закрытыми глазами по очереди в течение дня. Наставники также могут принимать участие.

Основная идея данного лабиринта заключается в том, что в нем нет выхода. Чтобы выйти из него, участники должны поднять руку и попросить об этом.

После этого наставники проводят обсуждение задания в своих отрядах.

**Духовное применение:** мы думаем, что мы всегда можем сами решить свои проблемы, так же и в наших отношениях с Богом. Однако без Его помощи и вмешательства – это невозможно.

#### **Вопросы для вечернего обсуждения:**

1. Какие способы используют люди, чтобы прийти к Богу? *Пытаются прожить хорошую жизнь, помогают бедным, молятся, ходят в церкви, практикуют разные религии.*
2. Почему это не работает? *Одних человеческих усилий недостаточно, они не отвечают Божьим стандартам.*
3. Что это значит, Иисус есть путь, истина и жизнь? *Через Иисуса мы приходим к Богу, Он показывает нам путь, Он говорит нам истину и Он дает нам настоящую жизнь*
4. Как Иисус стал для нас путем к Богу? *Он умер за наши грехи, Бог принял Его смерть за грехи вместо нашей.*

#### **Заключение:**

1. Так как мы все согрешили в этой жизни, то мы не можем иметь взаимоотношения с Богом.

2. Люди на протяжении многих веков пытались найти способ воссоединения с Богом. *(Дайте несколько примеров)*
  3. Бог придумал план, который мог исправить это, чтобы наши грехи были прощены, и мы могли прийти к Нему. *(Повторите Иоанна 14:6)*
  4. Иисус пришел на эту землю, прожил безгрешную жизнь и взял на Себя наказание за наш грех.
- Завтра мы поговорим о том, что это значит для нас лично.

# День 4. Отношения с королем

## Тема – отношения с Богом

*Иоанна 1:12*

*Но всем тем, кто Его принял и кто поверил в Его Имя, Он дал власть стать детьми Божьими.*

**История:** Теперь король может принимать нас. Он является не только королем, но и отцом для детей.

**Тематические задания:**

В этот день мы делаем игры на доверие, во время проведения которых необходимо соблюдать крайнюю осторожность и серьезное отношение, иначе это может привести к более негативным последствиям. Если вы видите, что ребята начинают «дурачиться», немедленно остановите задание.

Еще одно правило – вы можете выбрать те задания, которые вы хотите провести с отрядом, но они должны идти от простого к сложному. Доверие должно выстраиваться постепенно.



### 1. Слепец и поводырь

Участники разбиваются на пары по принципу наименьшей привязанности. «Поводырь» ведет участника с завязанными глазами по комнате, преодолевая различные препятствия с помощью устных рекомендаций. Для создания более напряжённой атмосферы можно предложить «Слепцу» выступить в роли инопланетянина, ничего не знающего об этом мире. Тогда задача «Поводыря» осложнится объяснениями предметов, цветов, вкусов, движений. Игра завершается обязательным обсуждением полученных результатов.

### 2. Слепые лесники

Разбейтесь на пары и завяжите глаза одному из партнеров в каждой паре. Зрячий игрок подводит напарника к дереву. Игрок с завязанными глазами исследует дерево всеми своими органами чувств (кроме зрения). Затем зрячий партнер отводит его обратно на старт. Повязка снята и игрок отправляется искать свое дерево. Потом партнеры меняются ролями.

### 3. Храбрый неваляшка

Участники разбиваются на пары, становятся один позади другого, лицом в одну сторону. По команде ведущего, первый падает (колени не сгибать), второй ловит первого. Далее меняются местами.

#### **4. Живая лестница**

Участники разбиваются на пары и встают в две шеренги. Каждая пара сплетает руки – это получается ступенька. «Ступеньки» разбиваются по восходящей. Верхняя ступенька не должна быть выше высоты плеч. Восходящий игрок взбирается по «ступенькам» распределяя свой вес равномерно и опираясь на каждую ступеньку только одной ногой или рукой. Освободившееся пара перебегает в конец «лестницы», образуя там новую «ступеньку».

#### **5. Круг доверия**

Все становятся в тесный круг, желательно физически сильных и слабых чередовать. Водящий в центре скрещивает руки и падает назад (колени не сгибать). Игроки его ловят и начинают перебрасывать его вперед-назад в круге. Предложите побывать в качестве ведущего каждому участнику.

*Вариант:* водящему завязывают глаза.

#### **6. Падение доверия**

Водящий встает на возвышенность (ступеньку, пенек, скамейку, стул) затем падает на руки заранее подготовленной группы страхующих, состоящей из не менее 8-10 человек. Страхующие становятся в две шеренги и протягивают руки вперед ладонями вверх.

*Духовное применение:* выполнение данных упражнений было бы невозможно, если бы вы не доверяли своему партнеру и друг другу. Это также относится и к нашим взаимоотношениям с Богом. Нам необходимо учиться доверять Ему, и Он нас никогда не подведет.

#### **Вопросы для вечернего обсуждения:**

1. Что значит «принять Иисуса»? Что значит «верить во имя Его»? *Это значит – верить в то, что Иисус умер за мои грехи и принять этот дар от Бога*
2. Если мы веруем, то, как мы становимся детьми Божьими? *Мы верим, что Он даст нам все, что необходимо; мы повинемся Ему; мы просим Его о помощи и поддержке; Он делает нас Своими детьми как при усыновлении*
3. Какое преимущество в том, если Бог является не только Царем, но и отцом нам? *Он знает все о нас, Он знает наше будущее. Он знает, что нам необходимо и что для нас является самым лучшим, так как мы знаем, что Он любит нас.*
4. Как человек может принять Иисуса и поверить в Его имя? *Мы верим, что Иисус является путем к Богу через Свою смерть на кресте за наши грехи. Мы меняем направление нашей жизни и идем к Богу.*

#### **Заключение:**

1. Бог, наш Царь, дал нам великий дар: Иисус пришел на землю, чтобы прожить безгрешную жизнь, а затем умер в наказание за наши грехи.

2. Но, как и с любым другим подарком, чтобы получить его, человек должен его сначала принять. *(Повторите Иоанн 1:12)*

3. Чтобы принять Божий дар, необходимо поверить, что это истина, принять ее и сделать Бога вашим Царем и Отцом.

4. Вы можете просто сказать Ему, что вы верите, и попросите Его дар во имя Иисуса. Иисус является путем к Богу. Библия это называет «жизнью во Христе».

Завтра мы посмотрим, что значит для нас тот факт, что Бог наш Отец, и мы живем во Христе.

# День 5. Поход

## Тема – Бог всегда с нами

**Иисус Навин 1:9**

**Будь тверд и мужественен. Не страшись, не падай духом, потому что Господь, твой Бог, будет с тобой, куда бы ты ни пошел.**

**Исаия 41:10**

**Не бойся, ведь Я с тобой; не страшись, ведь Я - твой Бог. Я укреплю тебя и помогу тебе; Я поддержу тебя спасающей правой рукой Моей.**

**История:**

Даже Короля рядом нет, Он помогает.

**Тематические задания:**

**Минное поле**

Подготовьте площадку с четкими границами и препятствиями на пути.

Участники делятся на пары. Первый игрок завязывает глаза, а второй будет его поводырем и должен располагаться за пределами площадки. По команде участники с завязанными глазами начинают движение через минное поле. Если игрок дотрагивается до мины, то он выходит из игры.

Затем игроки меняются местами.

Можно усложнить задание и положить на минном поле приз, который должны достать игроки.

Другой вариант – выбирается одна пара. Человек с завязанными глазами должен пройти через минное поле под руководством своего партнера. При этом все остальные участники должны создавать шум и помехи, чтобы заглушить правильные инструкции.



*Духовное применение:* Несмотря на весь шум и разные голоса в нашей повседневной жизни, нам необходимо выделить время для того, чтобы слышать Бога.

**Вопросы для вечернего обсуждения:**

1. Как это возможно, что Бог может быть везде одновременно? *Он – Дух, поэтому Он не ограничен физическим телом.*
2. Почему Бог говорит нам, чтобы мы не боялись? *Он с нами, мы принадлежим Ему, Он может дать нам силу и помощь.*
3. Как Бог может укрепить нас и помочь нам? *Он может помочь нам увидеть решение проблемы, Он может привести в нашу жизнь людей, которые помогут нам, Он может помочь нам выздороветь.*
4. Значит ли это, что у нас не будет теперь никаких проблем? Почему или почему нет? *Нет, проблемы у нас все равно будут (может быть, у нас будет даже больше проблем). Бог*

*может использовать проблемы, чтобы мы научились доверять Ему еще больше, чтобы мы развивали в себе характер Бога.*

**Заключение:**

1. Бог всегда с нами независимо от того, верим мы в Него или нет. Но если мы являемся Его детьми, то Он может помочь нам.
2. Мы можем обращаться к нему с нашими просьбами в молитве. *(Приведите личный пример ответа на молитву).*
3. Иногда Он отвечает на наши молитвы «да», иногда Он считает, что лучше на наши молитвы ответить отрицательно, а иногда Он говорит: «подожди, ты еще не готов получить ответ».
4. Библия говорит, что наш Отец всегда на нашей стороне и нам можно не бояться. *(Повторите Ис. 41:10)*

Завтра мы поговорим о том, как Бог использует других людей для того, чтобы помочь нам.

# День 6. Дружба после лагеря

## Тема – встреча с другими верующими

(последующая работа)

Одна большая деревня. Объединение. Все позваны, но не все пришли. Празднование воссоединения с королем.

### **Евреям 10:24-25**

***Будем с вниманием относиться друг ко другу, побуждая друг друга к любви и добрым делам. Не будем пренебрегать возможностью встречаться друг с другом, чем некоторые пренебрегают. Будем ободрять друг друга, особенно видя, что день Его возвращения уже приближается.***

**Тематические задания:**

#### **1. Ковер-самолет:**

Описание: на земле расстелен коврик. Все участники размещаются на нем. *Задача:* команде необходимо, не сходя с коврика, перевернуть его на другую сторону.

*Прочие условия:* использования подручных средств не разрешаются. В случае нарушения условий задачи коврик расстилается заново, участники размещаются на нем и начинают сначала.



#### **2. Сядем друг другу на колени.**

Группа образует плотный круг, плечом к плечу. Затем все поворачиваются налево и сдвигаются в круг еще ближе. После этого группа должна сесть друг другу на колени. Когда группа достигла нужного положения, они должны спеть короткую песню на ваше усмотрение.

*Усложненный вариант* – попросите группу сделать пройти немного и сделать полный круг. *Духовное применение:* В Библии говорится, что христиане должны быть едины и прощать друг другу наши отличия. В Кол. 3:12-14 Павел говорит, что любовь и общая цель объединяет верующих.

**Вопросы для вечернего обсуждения:**

1. Как другие верующие в Бога могут быть для нас братьями и сестрами? *Бог является нашим отцом, поэтому мы все – родственники; мы все направляемся в одну сторону и в одно место.*
2. Каким способом наши верующие друзья могут помочь нам в наших взаимоотношениях с Богом? *Они ободряют нас к добрым делам, останавливают нас, когда мы делаем не то, что нужно, говорят нам, когда нам нужно исправление, подбадривают нас, когда мы расстроены.*
3. Что вы можете делать после лагеря, чтобы встретиться как Божья семья с верующими друзьями? *Встречи клуба, лагерные встречи, церковь.*

### **Заключение**

1. Бог всегда с нами, но Он помогает нам, используя других людей в Божьей семье.
2. Другие люди могут помочь нам, когда мы хотим поступить неправильно, поддерживают нас, когда мы расстроены. *(Повторите стих).*
3. Очень важно после лагеря найти группу, где вы можете общаться как члены Божьей семьи.

### **Объявите о послелагерных встречах:**

**Концерт**

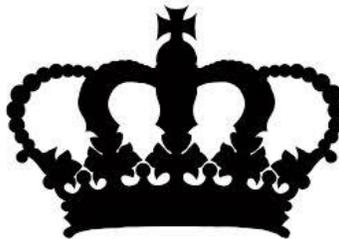
**Молодежная встреча**

**Летний клуб**

## **День 7**

**прощание с королем**

Надо быть на связи с Королем.



# ИГРЫ



# ИГРЫ: День 1

## Лапта

### Площадка для игры:

Размер игрового поля для детских команд от 40 до 60 метров в длину, от 25 до 40 метров в ширину.

Один край поля – линия дома, другой край – линия города. Боковые линии игрового поля – аут.

На линии города располагается площадка бьющего, размером 3 или 6 метров х 1 метр. Слева и справа от неё через 1 метр – квадраты, места для подбрасывающего мяч, размером 0,5х0,5 метра.

### Инвентарь для игры:

Бита длиной 80-90 см, шириной 12-15 см., из тонкой доски или толстой фанеры. Мяч резиновый, диаметром 6-7 см., можно взять мяч для тенниса.

### Правила игры:

Играют две команды, они могут быть смешанными, мальчики и девочки. Согласно жребию, одна команда занимает линию города и становится «бьющей», вторая команда «водящая» - она располагается по всему полю, защищает линию дома.

Команды выбирают капитанов, распределяют игроков по местам, назначают бьющего, подающего, разрабатывают тактику игры.

Бьющая команда располагается на линии города, игрок с битой занимает центр площадки подачи. Его задача – ударом лапты по подброшенному мячу выбить его как можно дальше, но не в аут.

После удара, бьющий оставляет биту на площадке, а сам мчится через поле к линии дома. Ему необходимо успеть добежать до дома, пока мяч не пойман, и вернуться в город, чтобы игроки второй команды не осалили (попали в него) пойманным мячом. Такая удачная перебежка приносит команде 2 очка. Если бьющий добегает до линии дома и видит, что обратно бежать опасно, он имеет право остаться и ждать удачного момента, когда мяч будет выбит в поле следующим игроком его команды. После того, как он вернётся на линию города не осаленным, его команде присваивается 1 очко.

Водящие пытаются с лёта поймать мяч, чтобы он не коснулся земли после подачи, тогда команды меняются местами.

Если мяч после подачи упал на землю, задачей водящих является быстро его подобрать, и осалить бегущего бьющей команды, пасуя друг другу мяч. Затем всем членам защищающей дом команды необходимо добежать до города не осаленными бьющим игроком.

Как только водящие возвращают мяч в город, игра останавливается, при этом если бегущий бьющей команды не достиг середины поля – он возвращается обратно к линии. Если середина преодолена, то бьющий продолжает движение.

Количество периодов/партий:

Детская игра по договоренности, состоит из 4 или 6-ти периодов по 20 минут. Каждая команда должна 2 или 3 раза быть бьющей и 2 или 3 раза водящей. Партия продолжается пока команды не поменяются ролями. Период заканчивается, подсчитываются очки.

Во время игры бьющая команда получает очки каждый раз, когда игрок возвращается в город не осаленным. Если всем игрокам бьющей команды удалось осуществить перебежку не осаленными, период заканчивается.

Водящие тоже могут зарабатывать очки в следующих случаях:

1. Если мяч пойман до того, как коснется земли после подачи.
2. Если удалось засалить игрока водящей команды, до того, как он вернулся в город.
3. Если игрок бьющих после того как выбил мяч, каким-то образом дотронулся до него, взял в руки или создал помеху для подбора мяча.
4. Бита при подаче выскользнула из рук и улетела за пределы города.
5. Если мяч три раза подряд улетел в аут, водящей команде присваивается 1 очко, если следом мяч вновь в ауте, каждый раз присваивается по 1 очку.

Запрещено:

- Подходить к выбивающему битой мяч игроку всем, кроме подающего, ближе чем на 2 метра.
- Нельзя осаливать в голову, солнечное сплетение, в паховую область.
- Нельзя перебегающего игрока бьющей команды держать/намеренно задерживать.
- Нельзя для ловли мяча пользоваться бейсбольной перчаткой-ловушкой

[РУССКАЯ ЛАПТА: ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ | Папины дети! | Дзен \(dzen.ru\)](http://dzen.ru)

## ИГРЫ: По станциям с веревками

<b>Отряд: 1</b>	<b>Отряд: 4</b>
10.45 - 11.25    Нижние веревки	10.45 - 11.25    Лабиринт
11.30 - 12.10    Скалодром	11.30 - 12.10    Спорт
12.15 - 12.55    Лодки	12.15 - 12.55    Настольные игры
14.30 - 15.10    Лабиринт	14.30 - 15.10    Нижние веревки
15.15 - 15.55    Спорт	15.15 - 15.55    Скалодром
16.00 - 16.40    Настольные игры	16.00 - 16.40    Лодки
<b>Отряд: 2</b>	<b>Отряд: 5</b>
10.45 - 11.25    Скалодром	10.45 - 11.25    Спорт
11.30 - 12.10    Лодки	11.30 - 12.10    Настольные игры
12.15 - 12.55    Лабиринт	12.15 - 12.55    Нижние веревки
14.30 - 15.10    Спорт	14.30 - 15.10    Скалодром
15.15 - 15.55    Настольные игры	15.15 - 15.55    Лодки
16.00 - 16.40    Нижние веревки	16.00 - 16.40    Лабиринт
<b>Отряд: 3</b>	<b>Отряд: 6</b>
10.45 - 11.25    Лодки	10.45 - 11.25    Настольные игры
11.30 - 12.10    Лабиринт	11.30 - 12.10    Нижние веревки
12.15 - 12.55    Спорт	12.15 - 12.55    Скалодром
14.30 - 15.10    Настольные игры	14.30 - 15.10    Лодки
15.15 - 15.55    Нижние веревки	15.15 - 15.55    Лабиринт
16.00 - 16.40    Скалодром	16.00 - 16.40    Спорт

# Рыцарский турнир

## Индивидуальное первенство

### Дуэль (состязание между двумя рыцарями)

#### 1. Снять шлем

Каждый участник надевает шлем (колпак из бумаги) на голову. Противники связаны между собой за левую руку 2-метровой веревкой. Побеждает тот, кто сможет первым сбить колпак/шлем противника с головы.

#### 2. Сражение с палкой

Оба противника держатся за палку одной рукой. Побеждает тот рыцарь, кто сможет первым вырвать палку из руки соперника.

#### 3. Сражение на мечах

Можно использовать детские безопасные пластмассовые мечи или сделать мечи из длинного надувного шарика. Кончик меча можно помазать пеной для бритья. Это поможет определить, кто коснется противника первым. Необходимо также оговорить правила сражения.

#### 4. Страж в ночи

Страж (сотрудник лагеря) с завязанными глазами охраняет сокровище (дерево или какой-то иной предмет). Противникам необходимо незаметно подкрасться к сокровищу и дотронуться до него, не будучи запятнанным стражем. Побеждает тот, кто сделает это первым/быстрее.

#### 5. На бревне

Два игрока становятся на бревно и должны столкнуть соперника, используя только руки.

Другой вариант: оба противника стоят на бревне и держатся за одну палку. Также необходимо столкнуть другого с бревна.

#### 6. Дуэль

Противники прикрепляют платок/бандану за пояс брюк и держатся одной рукой за 2м веревку. Кто первым сможет вытащить платок из-за пояса брюк соперника?

### Командное первенство

#### 7. Сделать самодельный лук и стрельба из лука

Каждый игрок изготавливает самостоятельно лук и 1-2 стрелы из заготовленного материала (ива). На это надо выделить около часа. После этого проводится соревнование: стрельба по целям и на дальность. Подсчитываются очки каждого участника и команды в целом.

#### 8. Телеграф из лука и стрел.

Если вы смотрели фильм «Робин Гуд», то знаете, что послания передавались с помощью лука и стрел. Задача команды – доставить послание из точки А в точку Б через точку В. Сколько выстрелов понадобится? Выстрел производится всегда из

того места, где приземлилась предыдущая стрела. Внимательно следите, чтобы в зоне стрельбы не было посторонних людей.

#### 9. Обращение со щитом

Талантливый рыцарь должен уметь не только сражаться мечом, но также и искусно защищаться с помощью щита. Рыцарь становится посреди игрового поля со своим щитом. Атакующие становятся вокруг площадки и пытаются попасть в рыцаря мячом. Рыцарь должен отбить мячики своим щитом. Если игроку удастся попасть в рыцаря, то он становится на его место.

#### 10. Соревнование наездников

Два игрока объединяются и становятся конем и наездником. Наездник забирается на спину коня и прикрепляет к поясу брюк платок или бандану. Две команды выступают друг против друга и пытаются достать как можно больше платков.

#### 11. Перетягивание каната

### **Игра по станциям**

#### 12. Монахи

Монахи занимались переводом и копированием текстов Писания. Участникам необходимо собрать стих из Библии, который был разрезан на маленькие кусочки (пазл).

#### 13. Таран

При захвате замков воины часто пользовались тараном. Но для того, чтобы им воспользоваться, сначала нужно принести из леса бревно. В лесу подготовлена и отмечена с помощью маркировочной ленты полоса препятствия, которая проходит зигзагом между деревьями. Команда должна пронести бревно длиной около 10 м по намеченному маршруту в максимально короткое время. За пределы размеченной полосы заступать нельзя.

#### 14. Бросание камня/копья

Необходимо выбрать камень средней тяжести. Рыцари по очереди кидают камень в поле, после чего их результат замеряется. Побеждает тот рыцарь, который кинул камень дальше всех. Убедитесь в том, что зрители находятся на безопасном расстоянии.

#### 15. Обращение с копьем

Необходимо подвесить кольцо на веревке или иную мишень. Рыцарю завязывают глаза, после чего он должен попасть копьем в цель. Другой вариант – рыцарь с завязанными глазами должен попасть в мишень, находясь верхом на спине коня. Конь дает наезднику инструкции о том, где находится мишень.

#### 16. Ключ от темницы

На заборе висит 15-20 замков, ключи от которых находятся в коробке. Участнику дается определенное количество времени, за которое он должен успеть подобрать ключи ко всем замкам, открыть их, а потом закрыть и повесить обратно на решетку.

#### 17. Катапульта

Вам понадобятся качели, предмет для подбрасывания и мишень. Задача участников – прыгнуть на качели и попасть предметом в мишень.

Другой вариант станции:

Группа должна сделать катапульту с помощью шнура, платка и круглых брусков. Соревнование может быть по точности или по дальности выстрела.

#### 18. Скачки на лошадях

Наездник сидит на спине у своего коня и должен преодолеть полосу препятствия и сбить копьём как можно больше мишеней. В конце поля он должен взять флаг и привезти его обратно на старт. После этого стартует следующая пара. Лучшая пара определяется по скорости и по количеству сбитых мишеней.

### **Интеллектуальная станция (вопросы про рыцарей)**

1. Кто такой трубадур? (певец)
2. Как в средневековье защищали вход в замок? (с помощью рва и подъёмного моста с решеткой)
3. Кому служили рыцари? (королю)
4. Как называется булава с шаром, оснащённым шипами? (моргенштерн)
5. Как назывались рыцари, служившие королю? (вассалы)
6. Как называется участок земли, который король давал рыцарям за службу? (феодалное владение)
7. Что использовали рыцари для самоидентификации? (свой щит)
8. Сколько было рыцарей за столом короля Артура? (12, но за столом могло разместиться до 150 человек)
9. Кто был законным королем Англии, когда жил Робин Гуд? (Ричард 1, Ричард Львиное сердце)
10. Как назывались отверстия в стене замка, через которые стрелки могли производить выстрелы по нападающим? (бойница)
11. Сколько весило обмундирование рыцаря? (30 кг)
12. Кто помогал рыцарю облачиться в латы? (оруженосец)
13. Как назывались мягкие кожаные туфли с заостренными носами? (пулены, кракове)
14. Как звали советника короля Артура? (Мерлин)
15. Как назывался замок короля Артура? (Камелот)
16. В каком возрасте можно было стать пажом? (7 лет)
17. В каком возрасте можно было стать оруженосцем? (14 лет)

## **Жизнь в Средние века (станции для игр)**

Жизнь в Средневековье была непростой. Люди должны были обладать большим количеством навыков, чтобы обеспечивать свой быт. Вы можете использовать некоторые из этих заданий в качестве станций для игр.

### **1. Шитье**

В Средние века люди должны были уметь многое, например, шить одежду. Задание: кто может пришить больше всего пуговицей за определенное время (с проверкой на прочность) или вышить определенный узор по образцу?

### **2. Кулинария**

Группа должна приготовить похлебку в котелке на костре из следующих ингредиентов: овощи, вода, специи, травы и т.д.

### **3. Прачечная**

В Средневековье стиральных машин не было. Раз в неделю была стирка одежды. Задание: группа должна постирать десять рубашек/футболок и повесить их сушиться на веревке за определенное время. Система оценки: насколько чище стала одежда по сравнению с первоначальным состоянием? На какое расстояние протянулось постиранное белье на веревке?

### **4. Ювелирная мастерская**

В ювелирных мастерских работали не только с драгоценностями, но и с другими материалами. Задание: группе необходимо изготовить/сплести ожерелье из бусин/бисера в течение определенного времени. Оценивается длина, количество использованных бусин и красота ожерелья.

### **5. Хожение на ходулях**

На этой станции участники учатся ходить на ходулях и соревнуются, кто может пройти дальше.

### **6. Менестрели**

Группе необходимо сочинить стихотворение/оду и исполнить ее под музыкальное сопровождение.

# ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ



# ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ

## ОБЩАЯ ТЕМА: взаимоотношения

День заезда - Важность взаимоотношений

Слово стало плотью (Иоанна 1:14)

День 1 - Динамика подростковых отношений

Иисус проводил время с людьми (Иоанна 1:39, 3:22)

День 2 - Взрослые, имеющие отношение к подросткам

Иисус интересовался миром людей - Закхей (Луки 19: 1-10)

День 3 - Развитие отношений

Где Иисус строил отношения

День 4 – Особенности взаимоотношений, когда Христос в нас

Посланники Христа (2 Кор. 5:20)

День 5 – Благовестие (1 Фес. 2: 2-5)

День 6 – Поддерживание взаимоотношений после лагеря (1 Фес. 2: 7-12)

День 7 - Потенциальные проблемы во взаимоотношениях (1 Фес. 2:10)

## День заезда

<b>Тема: Важность взаимоотношений</b> <b>Текст Библии: Слово стало плотью (Иоанна 1:14)</b>	
<p><b>1. Внимание:</b> Поприветствуйте лидеров в лагере и начните с молитвы. Затем пусть лидеры разобьются на группы по 2-3 человека и ответят на вопрос: «Когда вы были подростком, был ли у вас взрослый, помимо родителей, который оказал большое влияние на вашу жизнь? Какими были ваши отношения с ним?»</p> <p><b>2. Писание:</b> На наших утренних собраниях лидеров в лагере мы будем рассматривать взаимоотношения: отношения Иисуса с другими людьми, отношения апостола Павла и наши отношения с нашими воспитанниками и другими в лагере. Христос явил Божью любовь, придя в наш мир к людям. Христос не просто сидел в синагоге, ожидая, что люди придут к Нему посмотреть на Его чудеса. Он Сам пошел к ним. Он отождествил себя с ними и жил среди них. Пусть кто-нибудь прочитает Иоанна 1:14 - Слово стало плотью. Бог не просто дал нам послание, Он послал Человека. Мы называем это «воплощенным служением» - Слово, облеченное в плоть.</p> <p><b>3. Области применения:</b> Можно проявлять любовь к воспитанникам, помогать им, дарить им подарки... и не строить с ними отношений. И мы не сможем построить близкие отношения с каждым ребенком в нашей группе. Но будет</p>	<p>несколько... может быть, два-три, с которыми мы искренне сблизимся. Однако проявлять любовь надо ко всем. Не должно быть любимчиков. Но несколько ребят будут просто естественным образом тянуться к нам. Они захотят сидеть с нами и проводить с нами время. Это ребята, которые хотят иметь с нами отношения. В этих отношениях есть преимущества как для подростка, так и для лидера. Спросите: «Как, по-вашему, есть ли преимущества для подростка в отношениях с нами?» (Запишите ответы на доске или листе бумаги). (Некоторые возможные преимущества для подростка: наглядный пример христианской жизни; интерес взрослого к подростку; открытость лидеру и Слову Божьему; признание своего греха и поощрение к христианской жизни; и т.д.). Спросите: «Какая польза этих взаимоотношений есть у нас?» (Возможные ответы: больше шансов распознать нужды в жизни подростков; поощрение лидера быть хорошим примером. Наша жизнь должна соответствовать нашим словам; необходимость всегда быть в Слове и молитве; возможность обратной связи от наших уроков).</p> <p><b>4. Исполнение:</b> В конце дайте задание завязать на этой неделе в лагере взаимоотношения с несколькими подростками. Закончите молитвой.</p>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b>	

## День 1

<b>Тема: Динамика подростковых отношений. Текст Библии: Иисус проводил время с людьми (Иоанна 1:39, 3:22)</b>	
<p><b>1. Внимание:</b> Приветствуйте и начните с молитвы. В прошлый раз мы начали говорить о построении отношений с ребятами и делились в группах, кто из взрослых оказал на нас влияние в нашем подростковом возрасте. Спросите: «Чем вы занимались, когда проводили время с этим человеком?» Снова разделитесь на пары, чтобы ответить на этот вопрос.</p> <p><b>2. Писание:</b> Сегодня мы рассмотрим, как Иисус строил взаимоотношения. Некоторые из учеников Иоанна Крестителя спросили Иисуса, где Он живет. Попросите кого-нибудь почитать Иоанна 1:35-39. Мы видим, что Иисус проводил время с теми, кто интересовался Им. Он не просто учил их в синагоге, Он проводил с ними неформальное время. Попросите кого-нибудь прочесть Иоанна 3:22. Мы видим, что Иисус проводил много времени со Своими последователями. Построение отношений с ребятами требует времени, которого у нас в лагере очень много.</p> <p><b>3. Области применения:</b> Когда мы строим отношения с подростками, есть два важных момента, которые надо учитывать. Во-первых, надо отметить, что <b>на подростков отношения оказывают большое влияние.</b> Многие ребята приезжают в лагерь в поисках отношений. Некоторые старшие лидеры могут думать, что ребята хотят отношений не с ними, а только с</p>	<p>молодыми лидерами. Но обычно старшие лидеры все еще молоды душой. Они могут служить духовными старшими братьями и сестрами, мамами и папами для ребят. Кроме того, исследования показали, что ребята уважают людей, которых они считают авторитетом в той или иной области. В вопросах веры подростки больше доверяют взрослым, чем своим сверстникам. Кроме того, каждый подросток нуждается во взрослых, которые восхищаются им. Отношения со взрослыми нужны подросткам для развития. Во-вторых, <b>важно понимать динамику отношений между подростками.</b> Один ученый делил подростков на три категории с точки зрения дружеских контактов. Есть те, у кого контакты внутри группы друзей. Есть периферийные подростки, которые имеют несколько друзей один на один, но не входят в группу. И есть одиночки. Они обычно чем-то отличаются от других и не принимаются. Вот как складываются дружеские отношения среди подростков. Согласно исследованию, в России большинство христианских подростков попадают в периферийную группу. Постарайтесь, чтобы все ребята в вашем отряде чувствовали себя принятыми.</p> <p><b>4. Исполнение:</b> Оцените свою группу в лагере. Есть ли в вашей группе ребята, у которых нет друзей? Что вы можете сделать, чтобы помочь этим ребятам наладить контакт с вами и другими? Закончите молитвой.</p>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b>	

## День 2

<b>Тема: Взаимоотношения взрослого и подростка</b> <b>Текст Библии: Иисус интересовался жизнью людей</b> <b>(Луки 19:1-10)</b>	
<p><b>1. Внимание:</b> Поприветствуйте и начните с молитвы.</p> <p><b>2. Писание:</b> В Библии мы заметили одну особенность в отношениях Иисуса с людьми: Ему была интересна их жизнь. Многие из нас знают историю о мытаре Закхее. Попросите кого-нибудь прочитать эту историю в Евангелии от Луки 19:1-10. Спросите: «Что вы заметили в этой истории об отношениях Иисуса с Закхеем?» (Возможные ответы: Он замечал людей, которые были в стороне; Ему было интересно познакомиться не только с ними, но и с их друзьями; и т.д.)</p> <p><b>3. Области применения:</b> Частью нашего служения тоже является построение отношений с теми, кому мы служим. Но как нам – взрослым - общаться с ребятами? Было найдено четыре способа общения с ребятами в лагере и церкви. У нас есть четыре короткие сценки, иллюстрирующие каждый из этих способов. Посмотрите, что вы думаете о них. Сценка №1: <b>Лидер в роли самого подростка.</b> В чем проблема у лидера из этой сценки? (Ответ: он вел себя как один из ребят). Это не то, что нужно ребятам. У них достаточно сверстников. Им нужен заботливый взрослый. Итак, лидеру не надо вести себя как подросток (если только он не подросток). Разыграйте сценку №2: <b>Лидер как строгий родитель.</b> Что теперь не так в отношениях? (Ответ:</p>	<p>подросток слушается лидера под страхом наказания; лидер ведет себя как строгий родитель). Почему это неправильно? В отношениях не хватает теплоты, атмосферы доверия, а значит подросток вряд ли захочет проводить с лидером время и открываться ему, ведь он уверен, что получит только коррекцию поведения, а не помощь. Интересно, что в ловушку такого типа лидеров часто попадают именно молодые лидеры. Возможно, потому, что разница в возрасте с ребятами невелика и они ведут себя очень строго, чтобы показать, что они тут главные. Разыграйте сценку №3: <b>Проповедующий пастор.</b> Какую проблему мы здесь видим? (Ответ: лидер хочет только проповедовать подростку). Этот лидер говорит только на духовные темы. Кроме того, здесь нет общения: это больше монолог, чем диалог. Он не задает ему никаких вопросов, чтобы понять его духовные запросы. Этот лидер рассматривает подростка как проект и человека, которому нужно проповедовать. Мы должны видеть в подростках живые души и любить их, даже если они никогда не придут к Господу. Существует четвертый тип отношений: <b>взрослый друг.</b> Как лидер, будьте заботливым взрослым другом. Относитесь к подросткам так же, как к своим друзьям. Интересуйтесь их жизнью, помогайте им, играйте и смейтесь вместе с ними. Не берите на себя роль сверстника или роль строгого родителя Относитесь к ним с уважением. (Приведите один-два</p>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b>	

<p>примера лидеров в вашем лагере, которые ведут себя как взрослые друзья для подростков).</p>	<p><b>4. Исполнение:</b> Оцените, какого типа отношения вы поддерживаете со своими ребятами. Вашим ребятам нужен заботливый взрослый друг. Завершите молитвой.</p>
<p><b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b></p>	

## **Сценки - типы отношений между взрослыми и подростками**

Попросите двух помощников показать короткие сценки, иллюстрирующие эти негативные отношения с ребятами. Сценки могут быть смешными, но должны донести суть. Для иллюстрации четвертого стиля - заботливого взрослого друга - можно просто привести примеры из жизни знакомых вам лидеров.

### **Сценка №1: Лидер в роли самого подростка:**

Лидер использует подростковый сленг, говорит о том, каким замечательным он был в подростковом возрасте, хочет сосредоточить внимание на себе. Будет хорошо, если эту роль сыграет лидер постарше, чтобы сделать сценку еще более смешной.

### **Сценка №2: Лидер в роли строгого родителя**

Лидер ведет себя как требовательный, придирчивый родитель. Он постоянно делает подростку замечания, чтобы тот вел себя хорошо, не сутулился, лучше занимался спортом и т.д.

### **Сценка №3: Лидер в роли проповедующего пастора**

Лидер загоняет подростка в угол, чтобы тот не мог смыться и читает проповедь о том, как тот нуждается в Господе. Подросток ничего не говорит, только чувствует себя напряженно и мечтает удрать.

## День 3

<b>Тема: Созидание отношений</b> <b>Текст Библии: Иисус созидал отношения</b>	
<p><b>1. Внимание:</b> Напишите ссылки, на которые вы будете опираться сегодня, и раздайте их своим слушателям. Поприветствуйте их и начните с молитвы.</p> <p><b>2. Писание:</b> Сегодня мы посмотрим, где, в каких местах Иисус клал начало взаимоотношениям и как их созидал. (Записывайте эти места по мере изучения). Прочитайте Иоанна 1:39. Первое место, которое упомянуто, - это <b>Его дом</b>. Иисус пригласил учеников к Себе домой. Прочитайте Иоанна 1:43. Следующее место, о котором мы читаем, это <b>по дороге</b>, пока Он шел. Идя в Галилею, Иисус познакомился с Филиппом и предложил ему присоединиться к Нему. Прочитайте Иоанна 2:1-2. Мы видим, что Иисус углублял отношения с учениками <b>на свадьбе</b>. Праздники - это хорошее место для созидания отношений. Прочитайте Иоанна 3:22. В этих стихах мы прочитали о том, что, находясь <b>на природе</b>, Иисус углублял отношения со Своими последователями и делал их даже Своими учениками. В нашей ситуации это похоже на лагерь. Быть на природе - отличное место для созидания дружеских отношений. Прочитайте Иоанна 4:6-9. Сидя у колодца – <b>места общего сбора</b>, куда приходили за водой, – Иисус не молчал. Он вступил в разговор. В лагере тоже есть такое место общего сбора: у костра, на пляже, на спортивной площадке и т.д.</p>	<p>Еще один стих – в Евангелии от Марка. Прочитайте Марка 1:29. Иисус приходил <b>домой к другим</b>. Он пришел домой к братьям Симону и Андрею. При этом Он взял с собой и других друзей – Иакова и Иоанна.</p> <p><b>3. Области применения:</b> Созидать отношения можно в самых разных местах. Как практически проявить инициативу в построении отношений вне церкви? Мы уже упомянули некоторые места, но о чем говорить с ребятами у костра, на обеде или на пляже? На какие темы вы бы начали разговор с ребятами? Запишите ответы ваших слушателей. (Возможные ответы: Спросить ребят об их семье; друзьях; любимых фильмах; домашних животных; хобби и занятиях в свободное время; об их детстве; любимой музыке и музыкантах; о том, что они делали вчера; о планах на будущее и мечтах; об их любимом предмете в школе и самом трудном предмете и т.д.). Хорошо, если у вас в запасе есть несколько тем. Также можно говорить на духовную тему, но только если это предмет их реального интереса. Можно спросить подростка: «Мы в лагере много говорили о Библии (или о Боге). Что ты думаешь об этом?». После того как он ответит, не начинайте проповедь, а поддерживайте диалог проявите интерес к тому, что он говорит. Пожалуйста, при разговоре с подростками воздержитесь от слова «дети».</p>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b>	

<p>Не забывайте относиться к ним с уважением, как их заботливый взрослый друг.</p> <p><b>4. Исполнение:</b> Если у вас будет время, разбейтесь на</p>	<p>группы по два-три человека, чтобы поделиться тем, как у вас строятся отношения с ребятами. Затем предложите своим слушателям помолиться за этих ребят.</p>
<p><b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b></p>	

### Вопросы, которые помогут «растопить лед»

Есть вопросы, отвечая на которые человеку легче раскрыться. Проявляйте искренний интерес, слушайте и запоминайте ответы.

- Какое самое большое заблуждение относительно Вас?
- Какое время было самым трудным в вашей жизни?
- Какое время было в вашей жизни самым лучшим?
- Какое самое большое разочарование Вы испытали?
- Что Вы больше всего в себе цените?
- Что Вам в себе меньше нравится?
- Если бы вы были при смерти, кого вы хотели бы видеть рядом (кроме своих родственников)? Назовите одного человека, живущего в настоящее время, и одного, жившего в прошлом (из истории).
- Если бы Вам предоставилась возможность загадать три желания, что бы Вы пожелали?
- Если бы у Вас была возможность изменить свое прошлое, что бы Вы сделали по-другому?
- Какой ваш любимый вопрос, который Вы задаете людям о них самих?

### Возможности общения

**Спорт:** футбол, баскетбол, волейбол, плавание, езда на велосипедах, катание на санках, на лыжах

**Музыка:** пение, музыкальные уроки, прослушивание музыки вместе, посещение концертов и спектаклей

**Еда:** пикник, чай, готовка еды

**Мастерство:** шитье, вязание, помощь в ремонте

**Общение:** беседы, визиты в гости, дни рождения, игры, просмотр фильмов дома вместе, помощь в учёбе

**Служение:** репетиция сценок или прославления

**Экскурсии:** поход, магазины, путешествие

## День 4

### Тема: Взаимоотношения, когда Христос в нас

#### Текст Библии: Послы для Христа 2 Кор. 5:20

##### 1. Внимание:

Поприветствуйте и начните с молитвы.

##### 2. Писание:

Мы уже говорили о том, как Иисус строил отношения с людьми и как мы строим отношения, но сегодня мы хотим рассмотреть, как Христос строит отношения через нас. Прочитайте 1-е Коринфянам 3:16. Когда подросток общается с вами, он общается с Христом, потому что Христос – в вас. Мы являемся представителями Христа. Прочитайте 2 Коринфянам 5:20. Есть три способа, которыми мы можем быть воплощением Христа для людей: быть вместе с ними, проходить с ними через страдания и быть рядом с ними в преобразовании. (Стоит записать каждое из этих ключевых слов, когда дойдете до них).

Просто **находясь вместе**, они получают возможность быть с представителем Христа. Они видят наши действия и слышат наши слова, и Святой Дух может использовать нас даже в те моменты, когда мы не осознаем, что оказываем влияние.

Второй путь - это **сострадание**.

Проходя вместе через тяжелые времена, наши, их или общие для нас, мы можем быть представителями Христа. И третий путь - это **преобразование** их жизни Христом.

Однако есть разница между влиянием и манипуляцией. Мы не обманываем, не хитрим и не манипулируем людьми, чтобы заставить их следовать за Христом или изменить свою жизнь. Мы любим их, а всю работу совершает Дух Святой. Бог хочет действовать через

нашу жизнь, если мы отдали ее Ему.

##### 3. Области применения:

Пора подумать о том, кого Бог привел в вашу жизнь здесь, в лагере. Мы должны любить всех наших ребят и служить им. Но есть ли среди них те, с кем вам особенно хотелось бы установить более глубокие отношения? Важно помнить, что отношения бывают разных уровней. У нас даже есть разные слова для обозначения этих уровней. (Запишите эти слова.) Начальный уровень отношений, это когда человек для нас просто **знакомый**. Мы узнаем его, когда видим, и, возможно, знаем его имя. Надеемся, что здесь, в лагере, вы находитесь в более близких отношениях со своими ребятами, чем просто знакомство. Более высокий уровень – это когда человек уже ваш **приятель**. Он приятен вам и является потенциальным другом. Но если вас связывает какое-то общее дело, этот человек уже ваш **товарищ**.

Следующий более высокий уровень - **друг**. Вы заинтересованы в этом человеке, у вас есть общие интересы и вы любите проводить время вместе. Самый высокий уровень - **близкий друг**. Вы будете поддерживать его в трудную минуту, готовы пожертвовать ради него. Важно различать эти уровни дружбы. В лагере у вас будут складываться разные уровни отношений, и это нормально, главное, чтобы никто не оставался в стороне. Разные ребята будут общаться с разными взрослыми. Именно поэтому вы работаете в команде. Должны быть

**ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ**

<p>разные взрослые лидеры - мужчины и женщины, разного возраста, с разными характерами и интересами, которые могут хорошо общаться с разными типами ребят.</p> <p><b>4. Исполнение:</b> Подумайте, есть ли среди ребят те, кто</p>	<p>тянется к вам. Это проявляется в том, что они хотят сидеть рядом с вами или разговаривать с вами. Разбейтесь на группы по два-три человека и помолитесь об этих отношениях, чтобы Христос действовал через вас. Завершите молитвой.</p>
<p><b><i>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</i></b></p>	

## День 5

<b>Тема: Благовестие подросткам</b>	
<b>Текст Библии: Благовестие (1 Фессалоникийцам 2: 2-5)</b>	
<p><b>1. Внимание:</b> Поприветствуйте и начните с молитвы.</p> <p><b>2. Писание:</b> Апостол Павел благовествовал много где. В 1-м Послании к Фессалоникийцам он рассказывает о том, как он это делал и чего не делал при этом. Прочитайте 1 Фес. 2:2-6 и заметьте, как не поступали апостолы. (Ответы: нет ни заблуждения (ст. 3); ни нечистых побуждений (ст. 3); ни лукавства (ст. 3); угождая не человекам (ст. 3); не было слов ласкательства (ст. 5); не было корысти (ст. 5)) Благовествуя, Павел и апостолы не использовали манипуляции.</p> <p><b>3. Области применения:</b> В лагере мы получаем возможность не только жертвовать и любить ради Христа, но также и благовествовать. Очень важно понимать, что благовестие – процесс, а не одноразовое событие. Мы можем сравнить благовестие с земледелием. После долгой суровой зимы человек не просто выезжает на дачу и начинает разбрасывать семена. Первый шаг - это <b>подготовка почвы</b>. (Запишите эти два слова). Земля твердая, камни, сучки и мусор нужно убрать, а почву разрыхлить. То же самое и с сердцем неверующего подростка. Сердце может быть засорено насмешками, оскорблениями, сомнениями и т.д. Мы можем начать с того, чтобы делиться любовью, отвечать на вопросы и строить доверительные отношения с этими ребятами. Мы готовим почву.</p>	<p>Второй шаг в благовестии - это <b>посев семян</b>. Мы делимся Благой Вестью о Царстве Божьем. Это можно делать по-разному: один на один, на больших собраниях и в малых группах. Это может быть всё послание целиком, а может быть лишь небольшая его часть. Но в чем заключается Благая Весть? Мы можем понимать ее и верить всем сердцем, но нам бывает трудно выразить все это словами. Существуют различные способы благовестия: четыре духовных закона, Мост и т.д.. Мне нравится один способ благовестия (он мне кажется очень ясным): нужно рассказать о Сотворении, грехопадении, искупление и восстановлении отношений с Богом. (Записывайте каждое из этих четырех событий по мере того, как вы рассказываете о них). Поговорите о том, как жизнь ребят связана с этой историей. Бог создал и любит их (<b>Сотворение</b>); однако все мы - грешники, лишенные общения с Богом (<b>Падение</b>); Иисус умер, чтобы заплатить за наши грехи и вернуть нас к общению с Богом и в Его Царство (<b>Искупление</b>). Однажды Иисус вернется и сделает все так, как было в самом начале, и мы будем жить в этом Царстве вечно (<b>Восстановление</b>). Третьим этапом благовестия является <b>сбор урожая</b>. Посеянное слово «прорастает», и человек принимает дар Христа - спасение. Эта новая жизнь совершается Духом, а не нашими убеждениями или умными аргументами. Не переживайте, если в ответ на благовестие нет никакой реакции. Одно исследование</p>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b>	

<p>показало, что человеку необходимо услышать Благою Весть в среднем раз шесть, прежде чем он будет готов откликнуться.</p> <p><b>4. Исполнение:</b>          Нам нужно молиться о том, чтобы Бог подготовил сердца ребят в лагере, дал</p>	<p>нам возможность поделиться историей Евангелия и дал нам собрать урожай праведности в сердцах наших ребят. Помолитесь в небольших группах и за 2-3 ребят, которые особенно нуждаются в том, чтобы услышать Благою Весть и понять ее. Закончите молитвой.</p>
<p><b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b></p>	

## День 6

<b>Тема: Дружба после лагеря</b>	
<b>Текст Библии: Взаимоотношения после лагеря (1 Фес. 2: 7-12)</b>	
<p><b>1. Внимание:</b> Приветствуйте и начните с молитвы.</p> <p><b>2. Писание:</b> Вчера мы рассмотрели, как Павел и апостолы не поступали с фессалоникийцами. Сегодня мы хотим прочитать дальше и посмотреть, как они поступали с ними. Прочитайте 1 Фессалоникийцам 2:7-12 и спросите, как поступали апостолы. (Ответы: они были тихи среди вас (7); как кормилица нежно обходится с детьми своими (7); из усердия к вам (8); восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши (8); вы стали нам любезны (8); вы помните труд наш и изнурение (9); ночью и днем работая, чтобы не отяготить кого из вас (9); свято и праведно и безукоризненно (10); как отец детей своих (11); мы просили и убеждали и умоляли поступать достойно Бога (12)) Один из ключевых стихов здесь - стих 8. Апостолы делились не только Евангелием, но и своими жизнями. Они были готовы жертвовать собой ради других из любви.</p> <p><b>3. Области применения:</b> Лагерь подходит к концу, но это не значит, что отношения, которые мы здесь развивали, должны закончиться. Мы можем продолжать начатые дружеские отношения, которым было положено начало в лагере. Помимо отношений один на один, заботы и духовного воспитания, хорошо, если мы можем помочь ребятам найти постоянную христианскую группу, участником которой они могли бы</p>	<p>стать. Было бы здорово, если бы также мы могли помочь им стать частью церкви – местом, где они могут духовно расти и не будут уходить в себя по мере взросления. Есть мнение, что для многих подростков существует четыре шага к церкви. Мы должны помочь им их сделать. (Запишите эти четыре шага на доске или бумаге).</p> <p><b>Шаг 1: познакомиться с подростками.</b> Первый - установить контакт с неверующим подростком в безопасном нейтральном месте, например, на спортивной площадке, во дворе или в лагере. Строятся доверительные отношения.</p> <p><b>Шаг 2: регулярные встречи.</b> Второй шаг - это постоянная группа, например, клуб, группа по интересам или спортивная команда, где можно продолжать строить отношения и говорить на духовные темы.</p> <p><b>Шаг 3: Группа по ученичеству.</b> Подростки, у которых есть духовный интерес, могут перейти в малую группу третьего шага с более духовной направленностью, например, в группу изучения Библии или группу ученичества. На любом из этих этапов подросток может сделать шаг к следованию за Христом, если его поведет Святой Дух.</p> <p><b>Шаг 4: Церковь.</b> Затем четвертый шаг - стать активным членом церкви. Церковь - это место, где эти ребята могут продолжать духовно расти еще долгое время после окончания подросткового возраста. Эти шаги не всегда идут по порядку, и какой-то шаг может быть пропущен, но это гибкий план, который можно использовать, чтобы помочь ребятам духовно расти. Еще один способ</p>
<b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b>	

<p>поддержать ребят вне группы - это социальные сети. Можно посылать им заметки, вопросы, иногда стих дня и т.д. Если у вас есть время, спросите у своих слушателей, какие еще есть способы, чтобы продолжить отношения с ребятами после лагеря?</p>	<p><b>4. Исполнение:</b>  Разбейтесь на группы по 2-3 человека и обсудите: есть ли один или два подростка, с которыми вы особенно хотите продолжить отношения после лагеря, и что вы можете сделать, чтобы не оставлять их? Может быть, это будет какая-то особая группа для них? Общение в соц. сетях?  Завершите молитвой.</p>
<p><b>ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ</b></p>	

## День 7

### Тема: Потенциальные проблемы во взаимоотношениях

#### Текст Библии: 1 Фес. 2:10

##### **1. Внимание:**

Приветствуйте и начните с молитвы.

##### **2. Писание:**

В построении отношений с подростками есть потенциальные подводные камни, которых необходимо избегать. Если мы вернемся к стихам, которые Павел написал фессалоникийцам, то он указал, чтобы они избегали этих искушений. Прочитайте 1 Фессалоникийцам 2:10. Павел говорит о том, что все знали, «как свято и праведно и безукоризненно поступали» они среди верующих.

##### **3. Области применения:**

Сегодня мы хотим рассмотреть **пять потенциальных опасностей** при построении дружеских отношений с подростками. 1. Одна из опасностей - рассматривать их как проект. Такое отношение может возникнуть, если вы считаете, что вы *обязаны* подружиться с этими ребятами, и действуете не из любви к ним или заботы о них. 2. Вторая потенциальная проблема - связывать их с собой, но не с Богом или группой христиан. Часто такие подростки покидают группу, если лидер покидает их. 3. Еще одна опасность - сексуальное искушение у подростков по отношению к вам. Лучше всего, если в группе будет хотя бы два лидера - один мужчина и одна женщина. 4. Другая опасность - думать, что отношения со всеми ребятами должны быть на одном уровне. Некоторые ребята будут ближе к вам, чем другие. И это нормально,

если только другие не остаются в стороне. 5. Другая опасность - недостаточное время для семьи. Служение подросткам может привести к духовному, эмоциональному и физическому выгоранию. Вы постоянно отдаете и не принимаете. Вы должны служить от избытка своих резервов. Это пять опасностей, которых вам следует остерегаться. Существуют также **три препятствия** для построения отношений с ребятами: 1. Нехватка времени. Мы настолько заняты в своей жизни, что у нас остается мало времени на развитие отношений с подростками. 2. Второй - недостаток смелости. Мы думаем, что подростки не хотят отношений со взрослыми, а только со сверстниками. Однако обычно подростки рады, когда взрослый проявляет интерес к их жизни. 3. Третий барьер - отсутствие инициативы. Нам просто нужно сделать это.

##### **4. Исполнение:**

Оцените, как вам удастся строить отношения с подростками вне церкви и подростковой группы. Раздайте небольшой опросник (прилагается к уроку), а затем разделитесь по два-три человека, чтобы обсудить его и помолиться. Если в лагере есть несколько лидеров из одной и той же церкви, пусть они обсудят эти вопросы вместе. В заключение помолитесь о подростках, за которых вы действительно переживаете - произнесите их имена вслух.

#### **ТЕМЫ ДЛЯ УТРЕННИХ ВСТРЕЧ КОМАНДЫ**

## План действий ОПРОС

Напишите имена 1-3 ребят, с которыми вы хотите продолжить отношения после лагеря.



С каким самым большим препятствием вы сталкиваетесь на этом пути? Как вы можете его преодолеть?

- нехватка времени
- недостаток смелости
- отсутствие инициативы
- другое \_\_\_\_\_

Что вы сделаете для углубления отношений с вашими тремя друзьями-подростками в ближайшие несколько недель?

Что вы можете сделать в своей группе, чтобы углубить отношения между самими подростками?

# Документы

Flyer front

**Международные Лагерь**

**Camp Diem**  
Camps

представляют  
смену этого лета

**РЫЦАРСКИЙ  
ЛАГЕРЬ**  
Лесное  
2014

**28 ИЮНЯ – 5 ИЮЛЯ  
2014**



**ПОСЛЕДНИЙ СРОК ПРИЕМА ЗАЯВОК – 15 ИЮНЯ.**

Возраст участников – 11-16 лет.  
КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ОГРАНИЧЕНО!

Встреча с родителями состоится 19  
ИЮНЯ в 18.00  
в библиотеке им. Мамина-Сибиряка  
(Пушкин, ул. Малая, 20).

По всем возникшим у Вас  
вопросам Вы можете обратиться к  
Анне Ишмаевой (Директор Лагерь)  
по телефону 938-1747.

[www.vk.com/campdiemcamps](http://www.vk.com/campdiemcamps)

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРЯ:**

1. Интересно провести время и завести новых друзей.
2. Побольше узнать о христианстве, чтобы иметь возможность на основании полученных знаний сформулировать своё мнение о нём.
3. Попробовать себя в "живом" общении с носителями английского языка.
4. И, наконец, просто хорошо отдохнуть в кругу друзей вдали от шумного города на лоне природы.

## Flyer back

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,**

Мы рады пригласить Ваших детей в уже традиционный Международный Летний Христианский Лагерь, который будет проводиться в живописном уголке Карельского перешейка (Лосево, турбаза "ЛЕНА")

Уже восемь лет подряд в сотрудничестве с различными организациями и профессиональными инструкторами турбазы мы радуем детей увлекательной программой, особенной атмосферой тепла и уюта, жизнью в палатках, новыми друзьями и просто отличным настроением!

Этот год не станет исключением! Участники Лагеря будут жить на специально оборудованных туристических стоянках в палатках по 2-4 человека. В стоимость путёвки входит автобус до Лосево и обратно.

Участники Лагеря будут находиться под руководством внимательных и заботливых вожатых. Пища будет готовиться централизованно на костре опытными поварами. Все спортивные туристические мероприятия будут проходить под руководством сертифицированных инструкторов турбазы.



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ** будет включать в себя следующие мероприятия:

- Рафтинг (по желанию).
- Катание на лодках.
- Командные игры.
- Рукоделие, конкурсы, викторины.
- Игры и танцы США и Великобритании.
- Чай и песни у костра.
- Библейские беседы и многое другое!



Стоимость Лагеря - 5 000 рублей при оплате до 1 июня.

При оплате после 20 мая, но не позднее 15 июня, стоимость составляет 5 500 рублей. (Если у Вас нет возможности оплатить всю сумму, пожалуйста, свяжитесь с нами по половине реальной стоимости путёвки. Оставшаяся часть расходов покрываются нашими партнёрами. Т.к. мы хотим сделать участие Вашего ребёнка в Лагере более доступным. Если у Вас есть возможность и желание поддержать Лагерь финансово, мы будем Вам очень признательны, так как даже небольшая сумма имеет значение.

Все участники лагеря застрахованы на всё время его проведения.

В случае отказа от участия в Лагере по объективным причинам, Администрация Лагеря возвращает стоимость путёвки, удержав регистрационный взнос в размере 500 рублей.



**Если Вы находитесь в Санкт-Петербурге, свяжитесь с Директором Лагеря.**



**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ**  
**(заполняется родителями)**  
К АНКЕТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИЛОЖИТЬ  
КОПИЮ ПАСПОРТА ИЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВА О РОЖДЕНИИ

**Фамилия** \_\_\_\_\_ **имя** \_\_\_\_\_ **отчество** \_\_\_\_\_  
Возраст на момент лагеря \_\_\_\_\_ Дата рождения / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_ Индекс \_\_\_\_\_  
Ученик(ца) \_\_\_\_\_ класса школы № \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Домашний телефон (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
Мобильный телефон участника (если есть)  
\_\_\_\_\_

**ДАННЫЕ ПАСПОРТА ИЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВА О РОЖДЕНИИ (для страховки):**  
\_\_\_\_\_

Наклейте  
пожалуйста,

**Отец** ФИО \_\_\_\_\_  
Род занятий \_\_\_\_\_  
Телефоны: Раб. \_\_\_\_\_ Моб. \_\_\_\_\_ Др. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

**Мать** ФИО \_\_\_\_\_  
Род занятий \_\_\_\_\_  
Телефоны: Раб. \_\_\_\_\_ Моб. \_\_\_\_\_ Др. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

Укажите номер телефона или другие средства связи с Вами, по которым Вас можно найти во время пребывания ребенка в лагере (если они отличаются от вышеуказанных)

ФИО	Кем приходится	№ телефона

Умеет ли Ваш ребенок плавать? Как хорошо? \_\_\_\_\_

Укажите, пожалуйста, имена тех, с кем бы Вы хотели, чтобы ваш ребенок жил в палатке (мы будем стараться учесть Ваше пожелание при размещении): \_\_\_\_\_

---

Посещает ли ребенок спортивные секции

---

---

Участвует ли Ваш ребенок в каких либо аналогичных программах для подростков (лагерях)

---

---

---

Опишите опыт ребенка по проведению каникул за последние год-два (лагерь, дома, путешествия и др.)

---

---

Опишите отношение ребенка к поездке в лагерь

---

Как Вы думаете, какие виды деятельности будут интересны Вашему ребенку?

---

Что Вы ожидаете от пребывания ребенка в лагере?

---

Есть ли такие виды деятельности, в которых Ваш ребенок не должен принимать участие?

---

Есть ли у ребенка эмоциональные трудности, которые могут отразиться на участии в программах, общении или др.

---

Есть ли физические проблемы, которые могут затруднить его участие в лагере?

---

Есть ли у ребенка опыт продолжительного нахождения вне дома, без родителей?

Да  Нет Пожалуйста, опишите этот опыт

---

---

Есть ли в настоящее время у Вашего ребенка заболевания, и какие лекарства необходимо ему принимать

---

---

Есть ли у ребенка аллергия \_\_\_\_\_, если да, укажите на что \_\_\_\_\_  
Есть ли у ребенка проблемы по ночам (бессонница, лунатизм, разговор во сне, энурез др.) \_\_\_\_\_

Боится ли Ваш ребенок

темноты  животных  воды  молний  грозы  др. страхи \_\_\_\_\_

Добавьте Ваши замечания или информацию, которые, по Вашему мнению, должны быть известны персоналу о Вашем ребенке.

---

---

Как Вы узнали о нашем лагере? \_\_\_\_\_

*Пожалуйста, используйте дополнительные листы в случае необходимости.*

**Я согласен/согласна с тем, что если мой сын/дочь будет систематически нарушать установленный в Лагере порядок, то организаторы Лагеря могут запретить дальнейшее участие моего сына/дочери в Лагере. В таком случае я беру на себя ответственность за сопровождение моего ребенка из Лагеря домой.**

**ВНИМАНИЕ: сигареты и алкоголь в Лагере категорически запрещены!!!**

***В день заезда в лагерь будет организован автобус до Лосево.***

***Где Ваш ребенок будет садиться?***

Пушкинский вокзал  Площадь Победы около здания Электростандарта (м. Московская)

Родитель (опекун)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Планируете ли Вы быть на родительском собрании 19 июня в 18.00 в библиотеке?

Да  Не знаю  Нет.

При ответе «нет» проверьте правильность указанного e-mail. Мы вышлем всю информацию на почту.



## Письмо водителю

(заполняется лично участником Лагеря, **НЕ РОДИТЕЛЯМИ!**)

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Друзья и близкие зовут меня \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ Телефон моб. \_\_\_\_\_

Мне \_\_\_\_\_ полных лет.

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе, в \_\_\_\_\_ (учебное заведение).

Это мой \_\_\_\_\_ раз в лагере «Carpe Diem».

Виды спорта, которыми я занимаюсь, интересуюсь

*Умею, нравится*

*Активно занимаюсь*

*Могу научить*

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Когда я остаюсь один(а) я предпочитаю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дома я БОЛЬШЕ всего люблю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мне нравится вместе с друзьями

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В школе я люблю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Музыкальный инструмент, на котором я играю

\_\_\_\_\_

Я люблю \_\_\_\_\_ музыку.

Мне бы хотелось в лагере научиться, узнать

---

---

---

Мне не хотелось бы делать в лагере

---

---

---

Я бы хотел(а), что бы мой вожатый

---

---

---

Другие лагеря, в которых я был(а)

---

---

---

---

Больше всего мне там понравилось

---

---

---

Перед поездкой в лагерь меня беспокоит

---

---

---

Еще хочу о себе добавить

---

---

---

---

---

---

**Для тех, кто уже посещал наши лагеря:**

В прошлый раз в лагере «Carpe Diem» мне больше всего понравилось

---

---

---

---

Я решил приехать в лагерь «Carpe Diem» еще раз, потому что

---

---

---

С прошлого лагеря «Carpe Diem» в моей жизни изменилось

---

---

---

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

## ОПИСАНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПЕРСОНАЛА

Наставник, помощник и переводчик вместе ведут отряд и принимают полноценное участие в его жизни. Для достижения единства в команде просим вас советоваться и максимально учитывать мнения и пожелания друг друга.

### НАСТАВНИКИ

#### 1. Несут ответственность за детей:

- знают где и чем заняты их дети;
- обеспечивают своевременную явку на мероприятия лагеря;
- особый контроль за купанием – исключительно по отрядам;
- своевременный отбой и подъём (тишина после отбоя);
- не допускают питья сырой воды;

#### 2. Обеспечивают быт стоянки и/или организуют этот быт с помощью детей:

- контролируют запасы дров и организуют их по мере необходимости;
- приносят воду (только в бидонах);
- готовят тазы с водой для мытья посуды;
- следят за порядком на стоянке;
- организуют своевременный вынос мусора;
- обеспечивают сохранность инвентаря (пила, топор, котлы и т.п.); палаток и спальных мешков
- готовят стоянку к сдаче по окончании лагеря

#### 3. Обеспечивают соблюдение гигиенических норм:

- мытьё рук перед едой;
- мытьё посуды после приёма пищи;
- утреннее умывание;

#### 4. Отвечают за приём пищи на стоянке:

- получают на кухне горячую пищу;
- сами или через посыльных получают сухие пайки, салаты и т.д.;
- разливают кипяток по кружкам;
- обеспечивают возврат чистой кухонной посуды после еды;

#### 5. Обеспечивают безопасность:

- в случае нахождения посторонних лиц на территории стоянки просят удалиться (при необходимости обращаются к сотрудникам турбазы, коменданту лагеря)

- в ночное время просят удаляться посторонних; особое внимание за детьми при переходах (на рафтинг), а также в последнюю ночь!

#### Помощники

Задачей помощника наставника является полноценное участие в жизни отряда и совместное принятие решений с наставником. Помощник наставника также несет полную ответственность за безопасность и проведение мероприятий в отряде. По договоренности с наставником возможно разделение обязанностей внутри отряда и проведение игр, обсуждений и т.д.

#### Переводчики

Переводчик также является помощником в отряде, который знает английский язык. В его задачу входит не только принимать полноценное участие в жизни отряда и быть ответственным за детей, но и переводить все, что происходит в отряде для иностранного сотрудника, а также следить за тем, чтобы гость всегда был в курсе происходящего: как на утренних обсуждениях, так и в ежедневной жизни лагеря.

## Законы нашего Лагеря

### 1. Закон точного времени

На все мероприятия участники приходят вовремя.

### 2. Закон дисциплины

Требования руководства лагеря обязательны для всех участников и гостей лагеря.

### 3. Закон тишины

После отбоя и до подъёма запрещены заготовка дров и другие хозяйственные работы, после отбоя перемещения по лагерю разрешаются только руководителем.

### 4. Закон чистоты

На территории стоянки, особенно на столе, и в палатках должен быть порядок в любое время суток.

### 5. Закон леса

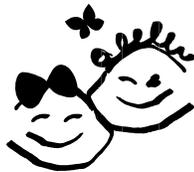
Зелёные деревья и кустарники «неприкасаемы». Для лагерного строительства и костра используются только завезённые брёвна, погибшие деревья и сушняк.

### 6. Закон независимости

Все участники лагеря независимы от наркотиков, алкоголя, курения, нецензурных выражений. Нарушители данного закона рискуют покинуть нас в тот же день.

### 7. Закон воды

Купание разрешается только в сопровождении своего руководителя. Мыть посуду в реке и пить некипячёную воду не разрешается.



## Должности в деревне

**Водоносы** - ответственные за обеспечение деревни водой.

**Дровосеки** - ответственные за обеспечение отряда дровами.

**Поварята** - ответственные за обеспечение отряда едой.

**Стражники** - ответственные за безопасность - см. правила.

**Глашатай** - ответственный за своевременный подъем и отбой, а также прибытие на лагерные мероприятия.

**Знаменосец** - ответственный за наличие щита деревни на всех лагерных мероприятиях.

**Казначей** - отвечает за сохранность и точный счет монет деревни.

## Кодекс жителя камелота

➤ Житель Камелота да не использует обидное слово и выражение, всегда старается сохранить мир в городе.

➤ Житель Камелота беспрекословно подчиняется установленным в городе указам и распоряжениям.

➤ Житель Камелота, да не ступает нога твоя в воды озера темноводного, пока не будет усмирен Чудище Морское твоим отважным наставником.

➤ Житель Камелота, да не ступает нога твоя за пределы города в одиночку, где царствуют темные силы и хитрые враги.

➤ Девицы и молодцы Камелота, да не преступит ваша нога порог чужого шатра, дабы не постигло тебя великое наказание.

➤ Будь тверд и мужественен, Житель Камелота! Да не поддашься ты искушению пагубных привычек, которые одурманят твой мозг и нанесут вред твоему здоровью, чтобы не попал ты в рабство злому Дракону и не поехал домой раньше срока!

➤ Житель Камелота, да будут ваши деревни полны смеха, радости, крепкой дружбы и новых открытий.



## **Памятка для всех участников лагеря**

### **~ Лагерные стандарты**

Лагерные стандарты заключаются в аккуратных стоянках, хорошо разбитых палатках, чистых кухнях и т.д.

### **~ Лагерные стоянки**

Не забывай, что ты в лагере не один. Старайся соблюдать чистоту на стоянках. Для пилки и колки дров необходимо отвести отдельное место. Следите за тем, чтобы дежурным, готовящим пищу, было обеспечено свободное передвижение возле костра. Дежурные обязательно должны иметь костровые рукавицы, быть обутыми и иметь на себе длинные брюки.

### **~ Противопожарная безопасность**

Будьте предельно осторожны в обращении с огнем. Не разводите костры на расстоянии ближе трех метров от деревьев. Не забывайте окапывать костры или обкладывать камнями. Никогда не оставляйте их без присмотра. При освещении палаток никогда не пользуйся спичками и зажигалками, а только электрическими фонарями.

### **~ Санитарные нормы**

Соблюдайте чистоту на территории стоянки. Мойте посуду только в тазах и только на территории вашей стоянки. Это относится также к умыванию и чистке зубов. Пищевые отходы собираются в отдельно отведенном месте.

Никогда не пейте сырую, некипяченую воду, берите воду в колодцах и кипятите её.

### **~ Заготовка дров**

При колке дров, взяв в руки топор, убедитесь, что он в полном порядке. Не работайте топором рядом с другими людьми. Никогда не рубите в темноте. Не оставляйте топор брошенным на земле или врубленным в дерево.

### **~ Мусор**

Не разбрасывай мусор. Ответственность за чистоту в лагере целиком ложится на твои плечи. Бумажный мусор сжигай, а другие отходы собирай в полиэтиленовые пакеты и относи в пункт сбора мусора.

### **~ Находки**

Если ты что-то нашел или потерял, обращайся в Лидерский коттедж. Все найденные вещи хранятся там.

#### ~ **Медицинский пункт**

Здесь тебе окажут необходимую первую помощь. Но все-таки помни, что участников в лагере много, а врач все-таки один.

#### ~ **Водные походы**

Во время движения лодки спасательные жилеты должны быть на участниках похода в застегнутом виде. В каждой лодке обязательно должен быть черпак.

Расстояние между соседними лодками должно быть не более 25 метров.

Помни, что в лодку можно влезать только с кормы или с носа, иначе она легко может перевернуться. Если лодка все-таки перевернулась - не паникуй, она не утонет. Необходимо, держась за нее, пригнать лодку к берегу.

#### ~ **Тишина**

Еще раз напоминаем, что после отбоя и до подъема хождение по территории лагеря не разрешается, заготовка дров и другие работы запрещены.

