

Ребята с СДВ и подростковое служение. Синдром дефицита внимания у подростка (часть 5).

Синдром дефицита внимания – это химический дисбаланс дофамина в мозге. Дофамин влияет на настроение, сон и внимание. Человек с СДВ с трудом фокусирует свое внимание, либо с трудом перефокусируется, и ему трудно оторваться от того, чем он занят.

Шесть симптомов можно запомнить по акrostиху ИСПУГИ:

Импульсивность

Слабая саморегуляция

Поиск стимулов

Упрямяство

Гиперболизм

Изменчивость.

I. Общая картина поведения подростка с СДВ в группе

А. Часто подросток с СДВ _____ уроку.

Б. Лидеры часто _____.

II. Посмотрите на подростка и ситуацию по-другому

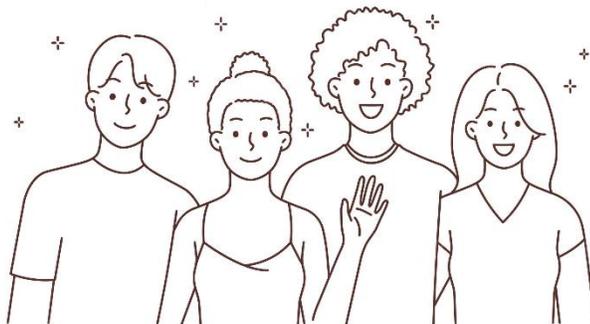
А. Помните о _____ преподавания Библии.

Б. Помните, что _____ подростка с СДВ для Своей цели.

Некоторые называют СДВ _____: среди миссионеров, похоже, больше людей с СДВ, чем среди населения в целом.

В. Часто для подростка с СДВ ситуация дома и в школе – это просто катастрофа и ваша группа – единственное место _____.

Г. Им нужен хороший христианский _____ вне семьи. Вы можете стать им.



III. Как потери сделать минимальными, а пользу – максимальной.

Вот несколько советов по книге «Ваш ребенок и СДВ».

- А. Сотрудничайте с _____ подростка.
- Б. Молитесь. Попросите _____ и силы у Бога, чтобы знать, как помочь подростку.
- В. _____, что такое синдром дефицита внимания.
- Г. Используйте четкие правила и _____ за их нарушение.
- Д. Держите подростка _____ к себе или к одному из других лидеров.
- Е. Дайте ему возможность _____, делать что-то.
- Ж. Не позволяйте таким двум проблемным ребятам сидеть _____.
- З. В свободное время дайте такому подростку _____ (только одно!), за которое вы точно сможете его похвалить.
- И. Уменьшите случаи провала и увеличьте случаи _____.
- К. Таким ребятам очень помогает _____.

IV. Хвалите и ободряйте.

- А. Ваша группа может стать для них местом, где они могут чувствовать _____.
- Б. Подросток будет вести себя лучше, если он знает, что вы его _____.
- В. Не теряйте возможность _____ подростка (у каждого человека есть за что его можно похвалить).

Вопросы для обсуждения:

1. Если в вашей группе есть подросток, у которого вы подозреваете СДВ, как он ведет себя? что мешает вашей группе?
2. Что нового вы узнали о СДВ из этого видео и о том, как помогать трудным подросткам?
3. За что вы могли бы искренне похвалить такого подростка?