

Видео 2 – План Максима: Основы подросткового служения Основа №1: Слово Божье

Шесть основ подросткового служения по плану «Максима».

Слово Божье,

Иисус,

Молитва,

Взаимоотношения,

Образ группы

Любовь.



Основа №1: Слово Божье – Библия. Мы делаем упор на важность изучения Библии.

I. Важность изучение Библии

А. Божье Слово – пища, благодаря который мы духовно _____.
(Матфея 4:4).

Б. Божье Слово имеет сверхъестественную _____, которая изменяет жизнь.
(Евреям 4:12; Иоанна 8:31-32)

В. Изучение Божьего Слова удерживает нас от крайностей и _____.
(Матфея 22:29).

Г. Нам _____ преподавать его. (Матфея 28:19-20).

II. Как преподавать Библию эффективно

А. Прежде чем Вы будете преподавать Слово Божье, пусть Оно окажет влияние _____,

Б. Очень важно _____ Библию с подростками.

В. В обучении используйте творческие методы, которые помогают соединить истину и _____.

Г. В хорошем уроке по Библии есть четыре части:

1. _____: Привлечение внимания: интригующее введение – обоснование, почему этот урок важен для ребят, чтобы заинтересовать их.

2. _____: Изучение выбранного отрывка библейского текста должно быть понятным интересным и актуальным для ребят.

3. _____: Практическая часть – подростки обсуждают применение того, о чем прочитали, в разных областях жизни.

4. _____: Ребята принимают решение, как они смогут реализовать изученное в своей жизни.

Д. Не спешите просто прочитать лекцию по какому-то отрывку из Библии, пусть подростки _____ с текстом.

Е. Урок должен быть актуальным и _____.

Ж. Нельзя, чтобы уроки по Библии были одинаковыми.

З. Еще одна цель обучения – приучение подростка к _____ изучению Библии.

Индуктивное изучение Библии

"Что, если я хочу изучать какой-то отрывок из Библии с подростками, но не могу найти урок по нему?"

Вот несколько полезных общих вопросов для индуктивного изучения Библии с подростками. Может быть, не все они относятся к вашему отрывку, но можно использовать те, которые актуальны для вашего урока.

Возможные вопросы для изучения книг ев. Матфея - Деяний

1. Наблюдение: что там написано?

- A. Прочитайте историю или отрывок.
- B. Кто главные действующие лица?
- C. Где произошла эта история? Какая обстановка?
- D. Подчеркните ключевые слова и фразы. Какие глаголы встретились?
- E. Есть ли в тексте перечисление, контрасты или сравнения?
- F. Есть ли какие-нибудь повеления, предостережения или обещания?

2. Толкование: что это значит?

- A. Что в этом тексте рассказывается о Боге-Отце? об Иисусе? о Святом Духе?
- B. Есть что-то трудное для понимания?
- C. Вас что-нибудь удивляет или беспокоит в этом тексте?
- D. Есть ли в Писании другие стихи, которые могли бы внести ясность?
- E. Выразите одним предложением суть этого отрывка.

3. Применение: что вы будете делать?

- A. Поставьте себя на место каждого персонажа. С кем вам легче всего идентифицировать себя?

- В. Как этот текст помогает вам любить Бога, всем сердцем и всем разумом? / Любить других, как себя?
- С. Чем этот текст (отрывок) вдохновляет или ободряет вас?
- Д. К чему этот текст призывает вас лично?
- Е. Как этот текст учит меня помогать другим возрастать духовно?
- Ф. Что Дух говорит вам? Как вы сможете применить его в жизни?

Вопросы от миссии «World Partners»