

Шесть симптомов синдрома дефицита внимания (СДВ) Помощь подростку с синдромом дефицита внимания (часть 1)

I. Что такое СДВ

1. Когда ребенку _____ своим вниманием, он не может не реагировать на внутренние и внешние импульсы из-за химического дисбаланса в мозге.
2. По оценкам, около _____ процентов людей страдают СДВ.
3. СДВ имеет химический компонент, который передается _____.

II. Причина СДВ

1. Считается, что у человека с синдромом дефицита внимания замедлено движение _____ в мозгу, поэтому ему трудно регулировать внимание.
2. Дофамин влияет на движение, память и внимание, мотивацию, настроение, сон, ясность мышления, принятие решений, учебу и реакцию на стресс.
3. Другие возможные причины
 - * Дома проблемы и хаос
 - * Личность ребенка
 - * Заболевание щитовидной железы
 - * Заболевание внутреннего уха
 - * Синдром Туретта
 - и т.д.



III. Симптомы СДВ у ребят

Запомнить эти симптомы поможет акrostих ИСПУГИ:

1. _____ Дети с СДВ живут настоящим моментом.

Детям с СДВ трудно планировать и _____.
Они часто теряют или забывают свои вещи.

2. _____. Такому ребенку трудно контролировать мысли, внимание, поступки. Ему трудно сосредоточиться.

Если дело скучное для него или награда далека, он не может _____.

Если задача привлекательна (как, например, игра на компьютере) и за ее решением следует награда, бывает трудно отвлечь ребенка для другого дела.

Ребенок с СДВ не может привести _____ свои мысли из-за внешних и внутренних помех. Ночью они мешают ему спать. Они мешают ему внимательно слушать.

3. _____. Дети с СДВ постоянно ищут то, что может их заинтересовать.

Если нет ничего, что привлекало бы их внимание, они заполняют этот вакуум сами, например толкают того, кто оказался рядом, чтобы видеть его реакцию.

4. _____. Дети с СДВ настырны: они настойчивее в своих желаниях, чем другие ребята.

5. _____. Реакция детей с СДВ сильнее, чем у других детей, неадекватна ситуации. Они кричат, смеются и плачут громче, чем можно ожидать.

6. _____. У детей с СДВ есть «хорошие» и «плохие» дни.

В некоторые дни симптомы СДВ будут сильнее, чем в другие.

Вопросы для обсуждения:

1. Есть ли в вашей группе или семье ребята, у которых наблюдаются какие-либо или все эти симптомы?
2. Что вы знаете о родителях этих детей? Проявляются ли у них какие-либо из этих симптомов?
3. Посмотрите перечисленные в конспектах 20 симптомов СДВ и оцените ребенка, у которого вы подозреваете этот синдром.

Характерные черты поведения ребенка с СДВ.

Если у ребенка набирается 10 или больше признаков, перечисленных ниже, высока вероятность что у него есть синдром дефицита внимания.

- 1. Ребенок смотрит на вас в упор, но не слышит вас.
- 2. Ребенок совсем или частично не выполняет указания, даже при условии, если он все понимает.
- 3. Ребенку быстро надоедают привычные задания и повторение. Ребенок не может удержать внимание больше, чем на несколько минут.
- 4. Ребенок откладывает в долгий ящик задания, особенно если они трудные.
- 5. Внимание и энтузиазм ребенка перескакивает на постороннее. Ребенок начинает с энтузиазмом, но часто не может сохранить его до завершения работы.
- 6. Ребенок в высшей мере творческий и склонный к искусству, особенно при занятиях один на один.
- 7. Внимание ребенка может быть сконцентрировано на чем-то в такой степени, что его невозможно отвлечь.
- 8. Ребенок чувствует себя комфортнее в условиях постоянного шума. Если шума нет, он сам создает его себе.
- 9. Ребенок часто теряет вещи по невниманию и забывчивости.
- 10. Ребенок говорит очень много, громко и сбивчиво.
- 11. Ребенок часто поступает импульсивно, отвечает на вопрос, не дослушав его. Может выбежать на улицу за мячом, не учитывая обстановку, ударить товарища, не думая о последствиях.
- 12. Он постоянно раздражает других: прерывает разговор других, не обращает внимания на нужды других, неверно реагирует на ситуации – другими словами, у него нет навыков социального поведения.
- 13. Ребенок легко отвлекается на все, что окружает его (картины, летящие птицы, шум ветра, пыль в комнате и т.д.)
- 14. Ребенок часто витает в облаках.
- 15. Ребенку трудно быть усидчивым, ему естественнее быть в движении (чтобы руки были заняты, бегать, играть)
- 16. Его настроение резко и непредсказуемо меняется и часто неадекватно ситуации. Его гнев наступает быстрее и длится дольше. Также и радость их преувеличенна и раздражает.
- 17. Ребенку требуется постоянное внимание и немедленное удовлетворение его нужд.
- 18. Ребенку трудно выполнять многочисленные последовательные задания, упражнения.
- 19. Ребенку постоянно требуется стимул.
- 20. Для ребенка характерен хаотичный разум и беспорядок вокруг него. Для старших детей иногда характерен порядок до мелочей.

*Из книги Paul Warren и Jody Capelhart: «You and your ADD Child»
(Пол Уоррен и Джоди Кейпхарт: «Вы и ваш ребенок с СДВ»). Стр. 3-5*